



高等职业教育质量 年度报告 (2021)

二〇二〇年十二月十日

内容真实性责任声明（格式）

学校对 宜宾职业技术学院 质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：宜宾职业技术学院

法定代表人（签名）：



2020年12月31日

目录

前言	1
1 发展基础与概况	3
1.1 历史沿革	3
1.2 发展定位	3
1.3 办学条件	3
2 学生发展与服务	7
2.1 三全育人赋能，强化思政教育	7
2.2 育德育智一体，促进全面发展	9
2.3 提升就业质量，助力职业发展	12
3 教学改革与成效	15
3.1 创新产教融合模式，推动多元主体融合	15
3.2 标准引领平台孕育，专业建设成效显著	16
3.3 积极应对新冠疫情，切实保障教学运行	19
3.4 持续推进诊断改进，顺利建成优质院校	20
3.5 持续开展学徒试点，全面提高培养质量	20
4 政策支持与保障	23
4.1 政府支持给力，助力学院发展	23
4.2 经费持续保障，项目成效突出	23
4.3 支持机构改革，提高治理水平	24
4.4 支持人才引进，建强教师团队	24
5 国际交流与合作	27
5.1 克服疫情线上学习，跨越国界云端相聚	27
5.2 深化澜湄合作水平，创新人才培养模式	28
5.3 强化师生双元本领，夯实教育改革基础	29
5.4 搭建国际交流平台，拓宽人才培养路径	31
6 服务发展与贡献	33
6.1 对接产业需求，服务社会发展	33

6.2 提供人才支撑，助力区域发展·····	33
6.3 实施“扶贫攻坚”，实现智志双扶·····	33
6.4 增强示范引领，带动中职发展·····	35
7 面临机遇与挑战·····	37
7.1 问题与挑战·····	37
7.2 对策与展望·····	37
附件 宜宾职业技术学院质量年度报告指标（2021）·····	39
表 1 宜宾职业技术学院“学生发展”报表·····	39
表 2 宜宾职业技术学院“办学条件”报表·····	40
表 3 宜宾职业技术学院“教育教学”报表·····	41
表 4 宜宾职业技术学院“科研与社会服务”报表·····	42
表 5 宜宾职业技术学院“国际交流”报表·····	43

前言

2020 年是特殊的一年，在这一年，新冠疫情肆掠全球。在以习近平为核心的党中央坚强领导下，全国人民经过艰苦卓绝的努力，新冠肺炎疫情防控阻击战取得重大战略成果，保障了社会的稳定和经济稳步发展。这一年也是职业教育发展的重要一年，继国务院发布《国家职业教育改革实施方案》之后，教育部等九部门联合发布了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，标志着职业教育进入提质培优、增值赋能的新阶段。近年来宜宾呈现了强劲发展的新态势，省委十一届七次全会提出“支持宜宾建设国家创新型现代产业发展示范区和国家产教融合示范市”的新定位，为宜宾市当前和今后一段时期的改革发展提供了遵循、指明了方向。宜宾市坚决贯彻省委、省政府的决策部署，抢抓国家产教融合示范城市建设机遇，坚持教育优先发展，持续推进大学城科创城“双城”建设，着力将宜宾打造成为成渝地区区域教育中心。市委市政府有信心有能力将宜宾建设成为国家产教融合示范城市和成渝地区区域教育中心、四川省首个学教研产城一体化试验区。宜宾职业技术学院作为宜宾技术技能培养的高地，必将抓住这千载难逢的机遇，在学院党委和行政的坚强领导下，在职业教育发展的新阶段，积极服务区域产业发展的需要，坚持“不忘初心、牢记使命”，围绕“调迁、扩规、进位、升本”的发展目标，努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，全力建设全国一流、国际水平的职业技术大学，书写职业教育的奋进之笔。

本报告以《宜宾职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台 V2.20 版》为主要依据，参考并引用了麦可思等第三方发布的评价数据，从发展基础与概况、学生发展与服务、教学改革与成效、政策支持与保障、国际交流与合作、服务发展与贡献、面临机遇与挑战等七个部分对 2020 年度学校人才培养的总体情况进行介绍。

PART 1

发展基础与概况

- 历史沿革
- 发展定位
- 办学条件

1 发展基础与概况

1.1 历史沿革

宜宾职业技术学院地处“万里长江第一城”四川省宜宾市，是宜宾市唯一一所公办高职院校。2002年由宜宾农业学校、四川省宜宾工业（农机）学校、宜宾市成人中等专业学校三校合并开始举办高职教育。85载薪火相传，学院为宜宾及周边区域输送了大量高素质技术技能人才，毕业生主要分布在五粮液股份公司、普什集团、安吉物流集团、天原集团、丝丽雅集团、川茶集团、812核工业集团、一汽大众、一汽丰田、成都铁路局、成都地铁、中铁二局、LG集团、三星电子等500强企业和大型知名企业，成为区域技术技能人才培养主流阵地。学院在高等职业教育各个关键发展阶段都取得了令人瞩目的成果。2006年教育部高职高专人才培养工作水平评估为“优秀”，2015年建成全国100所“国家示范性（骨干）高等职业院校”，2017年被确定为四川省优质高等职业院校建设单位，2019年通过教育部第二批现代学徒制试点院校验收，2020年通过四川省优质高等职业院校验收。

1.2 发展定位

学院以“鼎承大同，钵传天工”为校训，秉持“以德为魂、以能为本、特色鲜明、质量一流”的办学理念，抢抓发展机遇，以产教融合为主线，一流专业建设为核心，一流科研社会服务为支撑，强化国际交流合作，优化办学条件，围绕“调迁、扩规、进位、升本”的发展目标，努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，全力建设全国一流、国际水平的职业技术大学，为区域经济社会发展提供有力的技术技能人才支撑。

1.3 办学条件

学院占地面积829亩，教职员工718人，在校生规模12862人。下设马克思主义学院、电子信息与人工智能学院、智能制造学院、现代农业学院、商学院、五粮液技术与食品工程学院、新材料与化工能源学院、汽车与轨道交通学院、文创与旅游学院、建筑与环境学院、人文与社会学院、素质教育学院等12个二级学院，50个大专招生专业。学院先后获得四川省文明校园、四川省依法治校示范学校、四川省高技能人才培养基地等称号，连续12年荣获“四川省高等学校

毕业生就业工作先进单位”。学院建有 6 个工程技术中心，白酒灌装、机加工、茶叶加工三个省级生产性实训基地、省级白酒虚拟仿真中心、中央财政支持的数控实训基地、校企共建的诚汇机械实训实习车间，145 个稳定的校外实训基地；设有国家职业技能鉴定机构，能开展 10 个工种的职业技能培训及鉴定；校内拥有多功能教学楼、实训大楼、实习工厂、生产车间，有覆盖全院的现代化网络教学平台和信息交流平台。

表 1- 1 主要办学条件

办学条件	数量(个)	办学条件	数量
占地面积	552665.62 平方米	专任教师数	580 人
校舍建筑面积	290932 平方米	校外兼职教师数	365 人
高职在校生人数	12477 人	图书	90.51 万册
教职工数	718 人	教学仪器设备总值	16269.88 万元

表 1- 2 学院大专二级学院及专业设置

二级学院	开设专业
马克思主义学院	-
电子信息与人工智能学院	电子信息工程技术、计算机网络技术、通信技术、软件技术、物联网应用技术
智能制造学院	电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造与自动化、模具设计与制造、数控技术、智能控制技术
现代农业学院	茶树栽培与茶叶加工、茶艺与茶叶营销、宠物临床诊疗技术、畜牧兽医、作物生产技术
商学院	财务管理、电子商务、商务英语、市场营销、物流管理、金融管理、信息统计与分析
五粮液技术与食品工程学院	酿酒技术、食品生物技术、食品检测技术
新材料与化工能源学院	材料工程技术、应用化工技术、制浆造纸技术、现代纺织技术
汽车与轨道交通学院	汽车运用与维修技术、汽车制造与装配技术、铁道供电技术、铁道机车、铁道信号自动控制、新能源汽车技术
建筑与环境学院	工程造价、建筑工程技术、建筑设备工程技术、建筑设计、建筑装饰工程技术、铁道工程技术
文创与旅游学院	雕刻艺术设计、工业设计、旅游管理、数字媒体艺术设计、园林工程技术
人文与社会学院	人力资源管理、文秘
素质教育学院	-

表 1- 3 基本办学条件对照表（监测指标）

基本监测指标	综合类高职达标指标	当前院校数据
生均占地面积（平方米/生）	≥54	43.94
生均教学行政用房（平方米/生）	≥14	14.60
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	6.37
生师比	≤18	13.39
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	≥20	30.17
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	≥15	35.52
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	≥10	44.54
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	12649.57
生均图书（册/生）	≥80	70.45
生均年进书量（册）	≥3	3.06
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	15.84

PART 2

学生发展与服务

- 三全育人赋能，强化思政教育
- 育德育智一体，促进全面发展
- 提升就业质量，助力职业发展

2 学生发展与服务

学院全日制普通高职在校生数为 12477 人，来自西部地区的学生人数为 12444 人，比例为 99.72%；来自贫困地区学生人数为 2620 人，占全院学生的比例 21%；少数民族学生 1202 人，占全院学生的 9.63%。

2.1 三全育人赋能，强化思政教育

学院在人才培养工作中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，围绕“立德、铸魂、强技”，高度重视以德育为核心的思想政治工作，高水平推进思想政治教育，不断创新学生教育的方式和载体。高质量完成课程思政任务，提高课程实施成效。高标准实施军事课程，提高国防意识和军事素养。强化对体育、美育和劳动教育，努力增强学生体质，提高学生审美能力，弘扬劳动精神，加强心理健康教育，切实促进学生全面发展。

案例 1 育人有温度，润物细无声

为贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《中共四川省委、四川省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（川委发〔2017〕18号）精神，学院党委下发了《中共宜宾职业技术学院委员会关于大学生素质教育“4C”工程建设的实施意见》（宜职院委〔2017〕18号）文件，素质教育以素质课程建设（Cultivation of Personal Development Course）、学生党团建设（CCP & CYLC Development）、校园文化建设（Campus Culture Development）、学生社团建设（Creation of Student Association）为重点，积极推进全员育人、全过程育人、全方位育人，促进大学生全面发展、成长成才。涌现了全国自强模范王龙奎、凉山木里火灾救援志愿者唐云川、“新冠”疫情防控期间优秀志愿者罗文港等一批优秀学生，素质教育取得显著成效。



图 2- 1 救火志愿者唐云川



图 2- 2 防疫优秀志愿者罗文港

表 2- 1 素质教育“4C”工程项目建设一览表

建设内容	监测指标	数量（个）
素质教育课程建设	思想政治课程建设	15
	素质教育课程建设	11
学生党团建设	专业党支部建设	59
	党团活动室	12
	党课团课和活动建设	20
校园文化建设	运动会品牌建设	62
	艺术节品牌建设	10
	技能大赛品牌建设	575

案例 2 专题化课堂，思政实践教学

2020 年 9 月，学院特邀“时代楷模”“最美奋斗者”“全国师德标兵”“全国优秀教师”曲建武，为宜宾职业技术学院师生作了《大学·大学生·人生》专题讲座。曲建武教授向大家阐述了大学的“大”在于文化，在于“做人的道理，做人的担当”，并从古今中外剖析了何谓大学内涵，让学生们认识到读大学就是要成为对党、国家、社会、父母有价值的人。希望同学们把读大学作为政治追求，切实解决好为什么读书、为谁读书的问题、怎样成为当代优秀大学生。从**爱党、爱国、明辨、乐群、责任、刚毅、好学、慎独、健体**等十个方面勉励同学深刻思考“大学·大学生·人生”，在人生的道路上不畏艰难险阻，立志高远，刻苦钻研，用自己的实际行动、未来的成绩感谢老师和父母。



图 2- 3 曲教授专题报告现场



图 2- 4 学院领导认真倾听曲教授报告

案例 3 立德铸魂，课程思政见成效

各专业通过深入挖掘各门专业课程所蕴含的思政德育元素和所承载的思想政治教育功能，强化立德树人根本任务，将理想信念、爱国情怀、吃苦耐劳、精益求精、匠心匠艺匠品

的工匠精神、创新思想等思政元素融入专业课程。目前，学院已获四川省教育厅认定的课程思政示范课 3 门，2020 年已申报的省级课程思政示范课 4 门，课程思政示范专业 1 个，课程思政教学示范团队 1 个。切实把教书育人规律、思想政治工作规律和学生成长规律有机结合。实现了专业教育与思政教育良性互动发展，实现了专业课程与思政课程同向同行的育人格局，切实把育德渗透到教育教学全过程。



图 2- 5 课程思政企业现场教学



图 2- 6 课程思政校内教学

2.2 育德育智一体，促进全面发展

目前，学院有 33 个公共社团和 29 个专业社团。社团按照“小型活动常规化，大型活动特色化”的原则，院团委精心策划主题社团活动，搭建学生特长展示平台，增强社团凝聚力。

案例 4 铸魂立德素质高

学院以社团活动为纽带，举办“新时代时正青春-讲青春故事”比赛活动，以青年视角谈战略、谈感悟，讲述发生在各自身边的典型事迹，结合学习、实践，畅谈责任与梦想、初心与使命，讲出了方法思路、讲出了责任担当的成长奋斗故事，演讲内容有血有肉，形象生动。让在校师生感受到青年们努力拼搏、迎难而上、与时俱进、争创一流的奉献精神。通过此活动让在校学生借此契机，进一步强化担当和奉献精神，内化于心、外化于行，在学院不断发展的征程中，创造更加辉煌的未来。



图 2- 7 “新时代时正青春-讲青春故事”比赛活动现场

案例 5 德能融汇水平高

学院高度重视高素质技能技术人才的培养，在人才培养过程中不断根植“工匠精神”，2020年四川省高职院校技能大赛，在全省各承办院校如期举行。我院代表团参加了“第十四届西门子杯中国智能制造挑战赛全国总决赛”“全国高校数字艺术设计大赛”“2020年度机械行业职业教育技能大赛‘华中数控’工业机器人装调与应用技术”“2020第三届‘亿学杯’全国大学生英语词汇及综合能力大赛”等22个赛项的比赛，共获得国家级一等奖13个、二等奖6个、三等奖10个，省级一等奖19个、二等奖31个、三等奖58个，在全省高职高专位列前茅。

表 2-2 技能大赛获奖情况统计表

项目名称	获奖等级	数量	授奖单位
第十四届西门子杯中国智能制造挑战赛全国总决赛	二等奖	2	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会
第八届全国数字艺术设计大赛	一等奖	5	工信部、教育部
	二等奖	2	工信部、教育部
	三等奖	3	工信部、教育部
全国“第五届长风学霸赛之传奇大战”	三等奖	5	全国交通运输职业教育教学指导委员会
2020年度机械行业职业教育技能大赛“华中数控”工业机器人装调与应用技术	一等奖	2	机械工业教育发展中心，全国机械职业教育教学指导委员会
	二等奖	1	机械工业教育发展中心，全国机械职业教育教学指导委员会
	三等奖	1	机械工业教育发展中心，全国机械职业教育教学指导委员会
2020第三届“亿学杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛	一等奖	5	亿学杯全国大学生赛事组委会、全国商务人才职业测评办公室
	二等奖	2	亿学杯全国大学生赛事组委会、全国商务人才职业测评办公室
2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛	三等奖	1	全国职业院校技能大赛组织委员会
2020年四川省大学生电子设计竞赛	一等奖	1	全国大学生电子设计竞赛四川赛区组委会
	二等奖	2	全国大学生电子设计竞赛四川赛区组委会
	三等奖	2	全国大学生电子设计竞赛四川赛区组委会
四川省首届“蜀茶杯”评茶员、	一等奖	3	四川省供销合作社联合社

茶叶加工工职业技能竞赛	二等奖	2	四川省供销合作社联合社
	三等奖	1	四川省供销合作社联合社
全国大学生电子商务“创新，创意，创业”四川省赛区	一等奖	2	全国大学生电子商务“创新，创意，创业”四川省赛区组织委员会
	二等奖	5	全国大学生电子商务“创新，创意，创业”四川省赛区组织委员会
	三等奖	15	全国大学生电子商务“创新，创意，创业”四川省赛区组织委员会
四川省大学生环保科普创意大赛	二等奖	2	四川省大学生环保科普创意大赛组委会
	三等奖	3	四川省大学生环保科普创意大赛组委会
2020年（第二届）四川省大学生乡村振兴创意设计大赛	三等奖	6	四川省教育厅
四川省高校数字艺术作品大赛	一等奖	7	四川省教育厅
	二等奖	7	四川省教育厅
	三等奖	12	四川省教育厅
四川省大学生企业管理挑战赛	二等奖	3	四川省大学生企业管理挑战赛组委会
2020“外研社·国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛	一等奖	1	“外研社·国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛组委会
	二等奖	1	“外研社·国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛组委会
	三等奖	2	“外研社·国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛组委会
第八届四川省大学生工程训练综合能力竞赛	二等奖	3	全国大学生工程训练综合能力竞赛四川赛区组委会
2020年全国大学生数学建模竞赛	三等奖	1	四川省教育厅
四川省技能大赛 - 插花花艺设计师职业技能竞赛（暨首届U20青少年花艺技能选拔赛）	二等奖	1	全国大学生工程训练综合能力竞赛四川赛区组委会
	三等奖	2	四川省林业和草原局、四川省总工会、中国共产主义青年团四川省委员会、四川省人力资源和社会保障厅
“健行杯”第六届大学生创新创业大赛	银奖	1	四川省大学生互联网+比赛
四川省大学生工业设计大赛	一等奖	2	四川省教育厅

	二等奖	1	四川省教育厅
	三等奖	2	四川省教育厅
四川省大学生农业创意设计大赛	一等奖	2	四川省教育厅
	三等奖	1	四川省教育厅
四川省大学生智慧文旅作品创作大赛	一等奖	1	四川省教育厅
四川省大学生新媒体创意大赛	二等奖	3	四川省教育厅
	三等奖	7	四川省教育厅
全国职业院校技能大赛改革试点赛四川省餐饮服务大赛	三等奖	1	四川省教育厅

2.3 提升就业质量，助力职业发展

学院坚持将就业工作做精、做特、做实，提升学生就业质量。一是提供更多的对口就业岗位，实现招聘岗位精准对接到专业，对接到学生，不断提高就业对口率；二是建立优生优推机制，让优秀毕业生到优秀岗位工作，不断提高就业单位的用人满意度，提升岗位优秀率；三是加强人生导师对学生就业指导，让学生树立正确的职业观和就业观，强化二级学院专项就业培训工作，督导学校就业咨询服务工作，全面引导学生就好业、好就业。2020 年度，学院提供了 12000 个对口岗位，毕业生/对口岗位比达 1:3，其中国有大中型企业、高新企业的岗位数量大幅度上升。持续 5 年保持高 95%以上的高就业率，2020 届毕业生总人数为 3832 人，初次就业率为 95.82%，超过示范、骨干院校中位数水平。其中区域内就业人数 3030 人，占毕业生就业人数的 82.52%，连续三年学生半年就业率超过 98%，用人单位对毕业生满意度为达到 100%，平均起薪线从 2017 年的 3705 元上升到 4032 元。

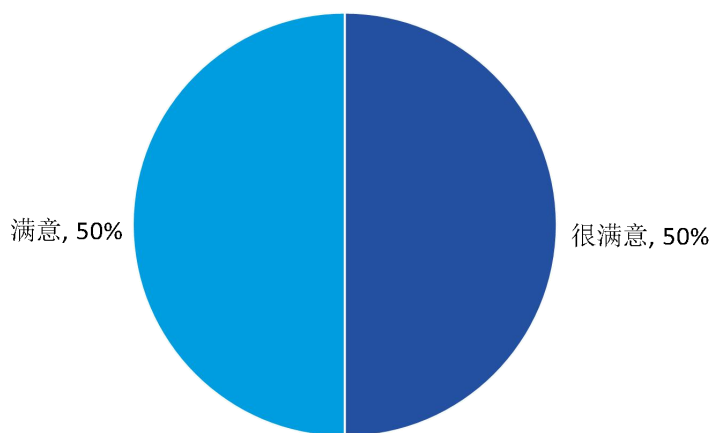


图 2- 8 用人单位对本校毕业生的总体满意度

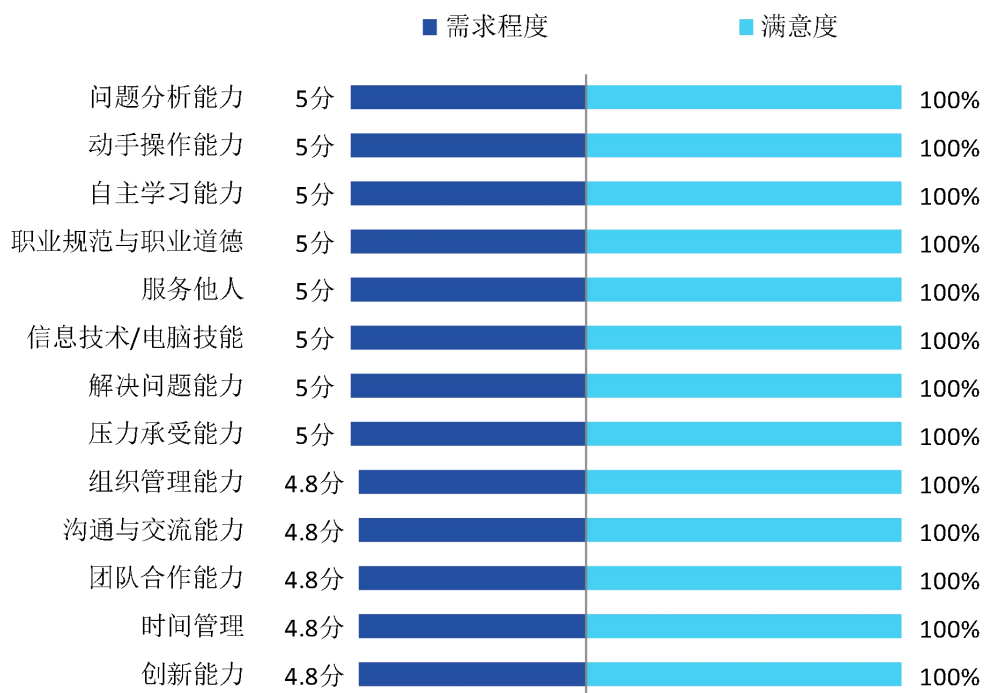


图 2- 9 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

PART 3 **教学改革与成效**

- 创新产教融合模式，推动多元主体融合
- 标准引领平台孕育，专业建设成效显著
- 积极应对新冠疫情，切实保障教学运行
- 持续推进诊断改进，顺利建成优质院校
- 持续开展学徒试点，全面提高培养质量

3 教学改革与成效

2020 年，我国职业教育进入提质培优新阶段。以此为契机，学院进一步加强党的领导，深化产教融合、校企合作，强化高素质技术技能人才培养高地建设、高水平创新服务平台建设、高水平专业群建设、高水平师资队伍建设，提升服务发展水平、学校治理水平、国际化水平、信息化水平，对标《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的要求，全面推进学院内涵发展。

3.1 创新产教融合模式，推动多元主体融合

学院在不断深化产教融合、校企合作过程中，大胆探索，勇于创新，通过加大开放办学力度，创新形成“1343”产教融合模式，推动构建校企命运共同体。通过建立“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作“四合四共”运行机制，探索与头部企业开展以技术引领专业建设为目标的合作，与骨干企业开展混合所有制办学合作，与中小微企业开展以培训和技术服务为主的校企合作 3 种模式。构建职教集团、产业学院、公共实训中心、企业教学工厂 4 个平台，实现校企发展共同体、教育教学共同体和学习共同体。针对各专业对应产业、行业的领军企业、骨干企业、中小微企业价值需求和特点，分层次、差别化确定产教融合重点内容和方式。联合深圳大疆创新公司、四川一电航空，以无人机学院探索实施由民营控股的二级学院混合所有制改革；联合华为等行业头部企业，积极发展双元主体的产业学院，提升学院办学层次；联合北京云测、广东掌动等行业头部企业以软件测试专业方向为试点，探索创新多元主体共建混合所有制专业建设模式；联合五粮液集团，建设双元主体的“五粮液技师学院”，推动升格建设为“五粮液职业技术大学”；联合智威科技，共建民营控股的教育工厂模式。力争跻身全国 300 个示范性职教集团，推动多元主体融合。

案例 6 创新“1343”模式 构建产教融合新格局

长期以来，产教融合、校企合作缺乏有效运行机制，合作模式单一，合作平台多样性不足，导致校企合作温度不高、深度不深、宽度不宽。学院通过加大开放办学力度，创新形成“1343”产教融合新格局。

构建 1 种机制，建立合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担，形成校企合作“四合四共”运行机制；形成 3 种模式，与头部企业开展以技术引领专业建设为目标的合作模式，与骨干企业开展混合所有制办学合作模式，与中小微企业开展以培训和技术服务为主的合作模式；构建 4 个平台，即职教集团、产业学院、公共实训中心、企业教学工厂；形成 3 个共同体，即校企发展共同体、教育教学共同体、学习共同体。

在宜宾市骨干高职集团的平台上，组建了四川现代畜牧业产教融合联盟等 5 个产教联盟，吸纳了 183 个成员单位。建成四川互联网学院等 5 个“双主体”二级学院。建成宜宾职业技能技术实训中心，获得“教育现代化推进工程 2020 年中央预算内投资计划”5000 万元建设经费，12 家企业投入合作共建经费共计 2500 万元。与智威科技、德康集团、上汽通用、川茶集团、五粮液集团等合作共建企业教学工厂。签约 271 家校企合作企业，培育产教融合型企业 182 家，9 家企业认定为省级产教融合型企业。宜宾市成为国家产教融合型试点城市，四川省“学教研产城”一体化试验区。



图 3- 1 省委网信办副主任黎昭阳授牌

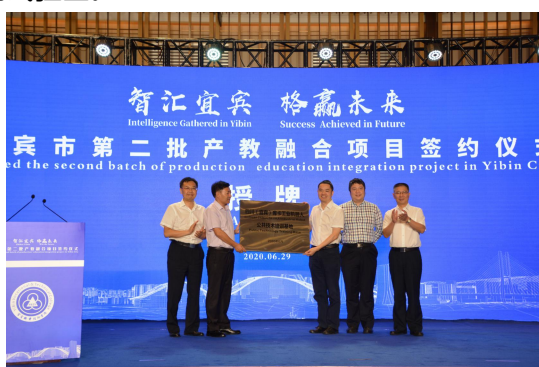


图 3- 2 宜宾市第二批产教融合签约仪式授牌

3.2 标准引领平台孕育，专业建设成效显著

学院聚焦“4+2”专业群建设，形成专业群建设“133”模式。通过高水平专业群建设，数控、牧医、汽车、建筑装饰 4 个专业建成国家骨干专业；机电和牧医 2 个教育部现代学徒制试点专业顺利通过验收；建成 12 门省级在线开放课程、6 门省级创新创业课程；45 门教材公开出版；申报 36 个“1+X”证书试点改革，申报数量居全国第 13 名；获得省级教师教学能力大赛奖 9 项；学生在各级技能大赛获奖 575 项。据第三方调查机构数据，在“金平果”2020 中国高职院校分专业竞争力排行榜中，我院酿酒技术专业酿造大类排名全国第三、白酒类全国第一。

表 3- 1 学院省级以上重点专业

序号	专业名称	级别
1	机电一体化技术	国家骨干院校试点专业

2	物流管理	国家骨干院校试点专业
3	生物应用技术	国家骨干院校试点专业
4	模具设计与制造	中央财政支持建设重点专业
5	茶叶生产与加工技术	中央财政支持建设重点专业
6	数控技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
7	汽车运用与维修技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
8	建筑装饰工程技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
9	畜牧兽医专业	国家骨干专业、省级重点专业
10	电子信息工程技术	省精品专业

案例 7 以赛促建，课堂教学成效显著

在市委、市政府的坚强领导和大力支持下，宜宾职业技术学院以建设高水平现代职业大学为奋斗目标，大力树立敢担当、敢作为的正气，营造良好工作氛围，大大激发了全院师生干事创业的热情。学院党委行政高度重视，亲自部署，抓好教师团队选拔、培育、提升、保障四个环节工作，遴选出 17 支队伍参加 2020 年四川省职业院校教师教学能力大赛。经过激烈角逐，取得了 2 个一等奖、4 个二等奖、3 个三等奖的优异成绩，学院获得大赛最佳进步奖，在该项目上实现重大突破。



图 3- 3 远程参加省级教师教学能力大赛决赛现场



案例 8

标准融合 建设酿酒技术高水平专业

长期以来，浓香型白酒原料生产、原料品质、生产技术、污水处理等缺乏标准，制约了浓香型白酒产业发展，专业人才培养缺乏“三对接”依据，影响人才培养质量。

学院在酿酒技术专业建设中探索“1241”模式，通过建立 1 支大师引领的教学团队，制订 2 套标准，建设 4 个平台，形成 1 套高水平人才培养体系。聘请赵东、刘友金 2 位白酒行业领军人才组建教学团队。主持和参与制订白酒酿造行业标准 16 个，完善了白酒酿造产业技术标准体系；将白酒行业标准、技能大赛标准、“1+X”技能等级证书标准、国家职业资格标准等对接融入形成全国浓香型白酒酿造技术专业教学标准体系。建成赵东白酒酿造技能大师工作室、白酒酿造虚拟仿真实训中心、白酒酿造生产性实训基地、《中华酿酒传承与创新》资源库 4 个平台。主持完成教育部《中华酿酒传承与创新》资源库建设，被 7 个本科院校、29 个高职院校使用；公开出版全国高职第一套白酒酿造系列教材和中高职衔接教材 10 本，发行量达 11991 册，被北京化工大学、天津科技大学等 6 所本科院校、28 所高职院校采用；白酒酿造虚拟仿真实训中心填补了国内白酒生产软件类教学资源空白，面向社会开展职业技能培训、鉴定、资格认证等 30468 人次，目前与 20 个白酒企业和 6 所院校共享资源，开展基于虚拟仿真的教研科研项目 18 项；行业标准的应用与推广帮助企业增收 1500 余万元。



图 3- 4 酿酒技术专业主持、参与标准制定情况

专业建设水平在“金平果”2020 中国高职院校分专业竞争力排行榜中排名全国第三，白酒类全国第一。

专业建设水平在“金平果”
2020中国高职院校分专业竞争力排行
榜中排名全国第三，白酒类全国第一。

图 3- 5 酿酒技术专业在“金平果”分专业竞争力中的排名

3.3 积极应对新冠疫情，切实保障教学运行

2020 年新年伊始，新冠肺炎疫情突如其来，学院党委行政认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央国务院、省委省政府、省教育工委、省教育厅、宜宾市委市政府关于疫情防控的决策部署，落实各项防控措施。为迎接春季开学，学院成立了疫情防控工作领导小组和防控办公室，制定了防控实施方案，按照“分段实施、分类施策、保证质量、协同联动”策略全方位开展疫情防控。为贯彻落实党中央、国务院的决策部署把师生生命安全和身体健康放在第一位，学院积极应对新型肺炎疫情对教学工作的影响，切实做好疫情防控期间在线教育教学组织与管理，制定实施“七案七制三流程”，发放防疫手册 14000 多册。从开启线上教学工作至学校正式通知学生返校后为止，实施在线教学 55740 课时，组织近 8000 学生返校复课，开展学生心理辅导 100 多人次，实现“停课不离岗、停课不停教、停课不停学”。

案例 9 积极创新 “云课堂” “不打折”

寒假过后，本是师生再相聚的日子，新冠肺炎疫情，让教师和学生隔空相见。

学院教师采用“直播讲授+在线互动”“录播视频+课堂讨论”、“在线资源平台+直播平台+QQ 群（微信群）”、“远程生产视频+企业导师现场教学”等多种形式开展线上教学。



图 3- 6 畜牧兽医专业利用德康远程教学系统现场教学

畜牧兽医专业与德康农牧科技股份有限公司、山沟沟农业科技有限公司合作，将生猪生产和蛋鸡养殖现场视频接入教学平台，由生产现场技术人员进行现场讲解，实现车间视频进课堂，远程互动随时见，学生如临实训现场。

3.4 持续推进诊断改进，顺利建成优质院校

本年度学院持续优化内部质量保障体系，诊断和改进工作协同发力，激发建设内生动力，保障学院不断自我提升，螺旋上升。以“五纵五横一平台”为主体架构，确立各项工作的质量目标和标准，打造目标链和标准链，形成完善的内部质量保证体系和常态化的自我诊断与改进机制。建立起“事前-事中-事后”的“8字形质量改进螺旋”运行模块，建设具有多终端多渠道信息采集、多功能全覆盖功能的质量管理信息化平台，实时诊断，及时改进。在优质院校项目建设过程中，学院内部质量保障体系对各个子项目进行动态督查和过程管理，对问题及时研究和整改，对建设项目定期进行绩效考核并强化考核结果运用，在推进学院内涵建设、促进教学管理水平和人才培养质量持续提升方面，发挥了强大的保障作用，使学院顺利通过四川省优质院校验收。

3.5 持续开展学徒试点，全面提高培养质量

学院于2017年成功立项教育部第二批现代学徒制试点单位和省级创新发展行动计划现代学徒制试点项目，以机电一体化技术专业和畜牧兽医专业2个国家级现代学徒制试点专业为引领，带动7个院级现代学徒制试点专业建设，进一步带动学院更多专业开展现代学徒制试点。为全面推行现代学徒制，学院成立了由学院领导、合作企业、职能部门、试点院系负责人员组成的现代学徒制试点工作领导小组，统筹试点工作，遴选优质企业与专业签订合作协议，校企共同实施现代学徒制试点。开展学徒制试点过程中，校企双方紧密合作，共同招生招工、制订培养方案、修订课程标准、组建教学团队。2017年至今，共遴选德康集团、重庆华中数控科技有限公司等合作企业20家，签订现代学徒制试点协议20个，试点专业与合作企业共同制定现代学徒制各项制度24个和招生招工方案27个，投入经费558.54万元。按照“招生即招工、入校即入企、校企联合培养”的现代学徒制特点，2020年校企共同进行学徒选拔共计401人，比2019年增加182人。经过试点建设，学院试点专业人才培养质量和学生综合素质得到全面提升，企业对学生满意度达到99%，试点专业对区域产业发展的支撑度和贡献度不断提高。

案例 10 持续学徒制试点合作，实现校企互利共赢

2019 年 12 月 12 日上午，畜牧兽医专业 2019 级德康现代学徒制开班、拜师暨奖学金颁发典礼在学院茶叶工程中心隆重举行。德康集团宜宾区域总经理严浩、德康集团川南片区人事总监刘源泉等一行 5 人，学院副院长周黎军、教务处副处长阳彦雄、生物与化工工程系等部门负责人以及畜牧兽医专业全体教师、德康现代学徒制班同学和德康奖学金获奖同学参加了典礼。

会上，副院长周黎军在典礼上致辞并感谢德康集团长期以来对学校发展和专业建设的大力支持，回顾了与德康集团合作探索现代学徒制试点取得的成绩，同时也对学徒班全体师生提出了殷切希望，并预祝校企双方深度合作发展、实现互利双赢，共同打造出精品学徒班。总经理严浩肯定了畜牧专业学生对公司发展起到的重要作用，优秀学徒已成为企业技术骨干和管理骨干；并表示“现代学徒制”人才培养模式让企业参与到高职教育的人才培养全过程，能够提高人才培养质量和针对性，有利于完善现代企业劳动用工制度，解决合作企业招工难问题。随后，双方领导和学生代表共同签订三方协议，并进行开班、拜师仪式。



图 3- 7 三方签字仪式



图 3- 8 学徒拜师仪式

PART 4 **政策支持与保障**

- 政府支持给力，助力学院发展
- 经费持续保障，项目成效突出
- 支持机构改革，提高治理水平
- 支持人才引进，建设教师团队

4 政策支持与保障

4.1 政府支持给力，助力学院发展

政府支持学院改善办学环境，在宜宾南溪区职教园规划 1620 亩土地，拟投入 46 亿元，高标准、高规格建设新校区，提升学院校园硬件水平。并承诺交钥匙工程，进一步增强了学院高质量发展的决心和信心。支持学院改善教学条件，特批学院购置空调、电脑等教学用品。宜宾市副市长张健同志、副市长王力平同志亲自到学院现场办公，为学院优质院校建设和“双高”院校建设解决具体问题。

4.2 经费持续保障，项目成效突出

学院在宜宾市委、市政府的关怀下，在市财政局、市教体局的支持下，财政投入、预算外收入持续增长，建立起稳定的生均拨款机制。市财政局、市教体局除正常经费拨款外，还建立了专项资金补助拨款，确保生均拨款及时到位。

本年度办学经费收入实现了持续、稳定增长，实现总收入 23157.2 万元，比去年增加 1900.2 万元，其中，财政拨款 17157.2 万元，预算外收入（学费、住宿费、其他）6000 万元。学院资金运行良好，为学院教育教学正常运行和发展提供了资金保障。学院固定资产总值 50282 万元，生均拨款达到 1.3 万元，有力地保障了优质院校建设等项目的顺利验收。

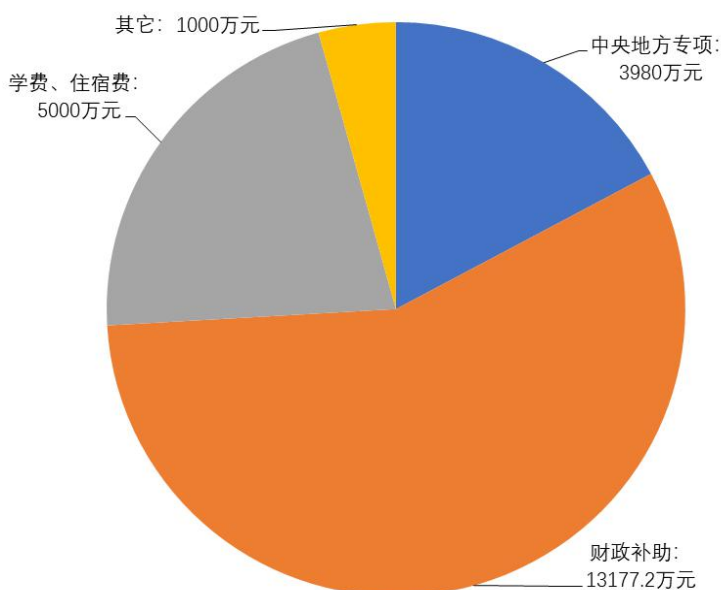


图 4- 1 办学经费收入分布图

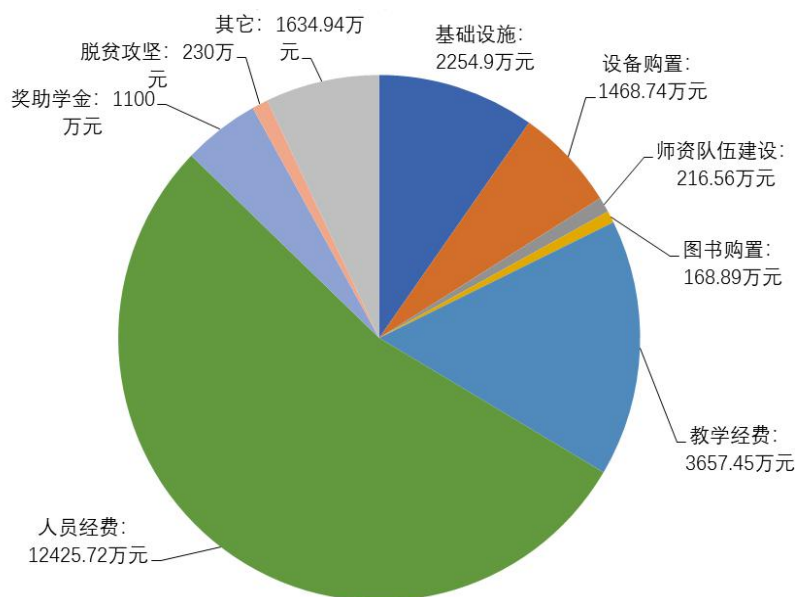


图 4- 2 资金支出结构分布图

4.3 支持机构改革，提高治理水平

宜宾市委、市政府高度重视学院的发展工作，市委市政府领导多次到学院视察工作，指导学院的建设，大力支持学院高质量发展。为学院高标准配置了 15 个党政内设机构及 23 个下设机构，配置 13 个教学内设机构及 37 个下设机构，特批学院由委员制调整为常委制，助力学院提高治理能力和治理水平。支持学院推进二级管理，明晰职能部门和二级学院的权力边界和责任划分，形成职责清晰的架构关系，构建以育人为中心的行政管理格局。

4.4 支持人才引进，建强教师团队

本年度政府大力支持学院引进高层次师资人才，按照宜宾市人才政策常态化引进博士，并根据专业建设及科研方向，建立博士工作站；支持增加学院 100 名临聘人员编制，大力引进高端企业技术人才、技能大师加盟兼职师资队伍，建设强有力的兼职师资人才队伍；支持学院实施绩效管理改革，建立以岗位为基础、以绩效为导向的激励机制，改革薪酬激励机制，实行分配要素多元化，合理拉开分配档次，强化岗位责任风险与业绩贡献导向，完善奖励制度，向教育教学一线、关键岗位、高层次人才和业绩突出人员倾斜；支持学院改革教师聘任办法，建立以成果为导向的职称升降机制，科学设计各职级职称成果标准，评价结果与绩效分配、晋职晋级、评优评先挂钩。目前全院生师比已达 13:1，博士 18 人，副高以上比例达 35.89%，研究生占比达 60.71%，双师素质比例达 90.89%。已建成 3 个省级名师（技能大师）工作室、2 个市级技能大师工作室，组建 4 支思政

课教学团队、21 支“双师”结构教学团队、10 支科技创新团队、10 支社会培训团队。

PART 5 **国际交流与合作**

- 克服疫情线上学习，跨越国界云端相聚
- 深化澜湄合作水平，创新人才培养模式
- 强化师生双元本领，夯实教育改革基础
- 搭建国际交流平台，拓宽人才培养路径

5 国际交流与合作

5.1 克服疫情线上学习，跨越国界云端相聚

学院始终重视与“一带一路”沿线国家开展教育合作，积极南向开放，输出中国技术和中国标准。2020年初新冠疫情爆发，国际国内疫情防控形势严峻，学院于2019年首批招收的102名留学生无法按时返宜开学。针对延期开学带来的系列问题，学院认真贯彻落实教育部、省教育厅关于疫情防控中“停课不停教、停课不停学”的决策部署，制定相应方案，从3月16日起全面实施留学生的在线教学，实现师生跨越疫情阻碍的“云端”相聚。同时，留学生招生工作稳步开展。2020年我院招收老挝留学生75人，招生专业为国际物流管理、铁道信号自动控制、作物生产技术和机电一体化四个专业，利用专业优势，持续为澜湄流域合作国家培养人才。

案例 11 我们相约在“云”中——老挝留学生在线学习

为确保老挝留学生网络教学工作顺利开展，学院有关部门和教师在寒假期间做了充分准备。对外汉语教师精心备课，认真研究在线教学平台，设计线上教学内容。老挝语教师主动联系学生，沟通上课事宜，提供学习资料，指导学生操作线上学习软件和平台等。学生对网课学习积极性很高，据统计，老挝留学生在线学习出勤率达90%，个别同学因网络等原因无法参与直播课，也能够通过观看录播回放学习，教师在课后及时给予指导。除了语言学习，辅导员、任课教师定期用老挝语推送我院防疫防控情况，帮助学生正确面对疫情，做好防护。通过细化课程安排，调整教学模式，增加视频对话等方式，网络课时量饱满，学生们学习热情丝毫没有减退，汉语水平快速提升，得到老方肯定。

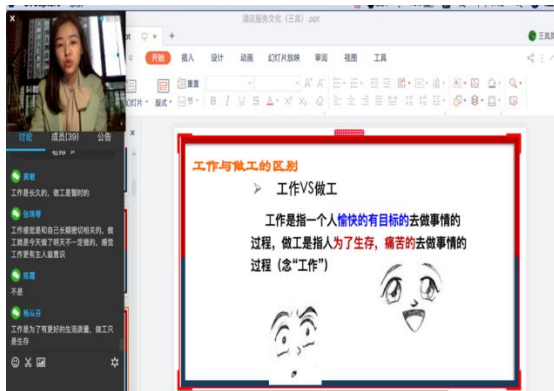


图 5- 1 我院教师为老挝留学生线上授课



图 5- 2 老挝留学生积极参与网课学习

5.2 深化澜湄合作水平，创新人才培养模式

承接学院承办“澜湄区域论坛-职教分论坛”的积极影响力，学院与澜湄区域国家职业教育交流合作水平显著提升，人才培养模式不断创新。我院与老挝巴巴萨职业学院共建“鲁班工坊”及铁道信号自动控制仿真实训基地，实训基地实质性开展技术输出，高水平实施人才培养。采取“订单培养”新模式，与老挝汉澜学院、山东太阳纸业老挝工厂分别订单培养协议，为其量身打造技术人才，进一步服务于“一带一路”战略需要。积极与缅甸、泰国等国家推进国际交流合作项目，目前已收到“缅中职业教育培训学院项目建议书”、泰中教育联盟邀请函等，将在双方协商后开展相关工作。

案例 12 建“鲁班工坊”，传中国技艺

学院瞄准“澜湄”国家产业发展和人才需求，与老挝巴巴萨职业学院高水平共建“鲁班工坊”，输出中国技术标准，是全国第一个在老挝高质量建设“鲁班工坊”高职院校，投资建设的铁路信号专业“鲁班工坊”实训基地已成为老挝最先进的铁路信号实训基地。目前，“鲁班工坊班”铁道信号自动控制专业人才培养方案已制定完成，铁道信号仿真实训基地建设方案，实训基地建设部分设备采购已中标，首批 20 名学员已在老挝巴巴萨学院入学。该项目被四川省教育厅推荐向教育部申报“亚洲合作资金项目”。



图 5- 3 澜湄区域教育合作论坛图

案例 13 推“订单培养”，育国际人才

学院于 2019 年首批招收铁道信号与自动控制、国际物流管理两个专业共 102 名老挝留学生，为中老铁路的贯通营运提前做好了技术技能型人才储备。该项目在宜宾市政协主席吕晓莉同志出访老挝过程中，得到了老挝政府的高度评价。学院随后与老挝汉澜学院签订订

单培养协议，为其培养当地急需的铁路工程、物流管理、作物生产等三个专业技术人才 30 名；与山东太阳纸业订单培养协议，为该企业老挝的工厂订单培养 20 名制浆造纸专业技术人才。该模式在 2020 年 7 月 24 日召开的川南经济区教育对外开放座谈会上得到省教育厅国际交流合作处高度肯定。



图 5- 4 老挝留学生到我院学习

5.3 强化师生双元本领，夯实教育改革基础

学院积极对接国际标准，引进国际认证，与德国爱科特爱科特学院持续开展合作，推动学院师资队伍建设和人才培养模式改革。因疫情原因，原定于本年度派出骨干教师和学生赴德参加的“双元制”培训项目，在江苏太仓中德培训中心开展，实现了国外培训国内完成。充分利用 2019 年第一批教师团赴德国爱科特学院参加“国际专业培训师”师资能力培训成果，对接国际通用职业标准开展 70 门课程建设。

案例 14 学双元教育，育工匠人才

2020 年 7 月 21 日，德国双元制师资培训班暨宜宾职业技术学院教学名师后备人才能力培训班在江苏太仓开班，学院先后派出 4 批次共 117 名骨干教师参与“国际专业培训师”师资能力培训，并获得了德国 AHK 培训证书。此次培训通过名师讲座、理实一体及参观学习等方式，系统介绍了德国职业教育体系、德国“双元制”职业教育模式下职业开发和能力体系构建、行动导向教学体系设计、健雄职业技术学院“双元制”本土化应用及专业教学改革、中德培训中心应用实例等主题及内容，为学院推进双元制教育本土化，实施教学改革奠定了坚实的师资基础。



图 5- 5 骨干教师赴江苏太仓中德培训中心学习



图 5- 6 德国 AHK 培训证书

案例 15 培双元能力，拓国际视野

2020 年 7 月，学院 97 名学生前往江苏太仓中德培训中心参加了为期 15 天“德国工业技师”能力提升培训。此次培训，学生们分别前往福伊特、舍弗勒、克朗斯等德资企业进行参观和学习，了解企业的人才需求、标准化生产流程和安全管理，学习企业的生产工艺、系统设计和安装标准，进行气动、数控、钳工等机械设备的现场教学和实操演练。通过内容丰富、形式多样、理实结合的专题模块培训，助力学生提升对职业岗位的认知与理解，掌握相关专业“德国工业技师”技能标准，为培养通晓国际标准和规则的技术技能型人才迈出了坚实的一步。

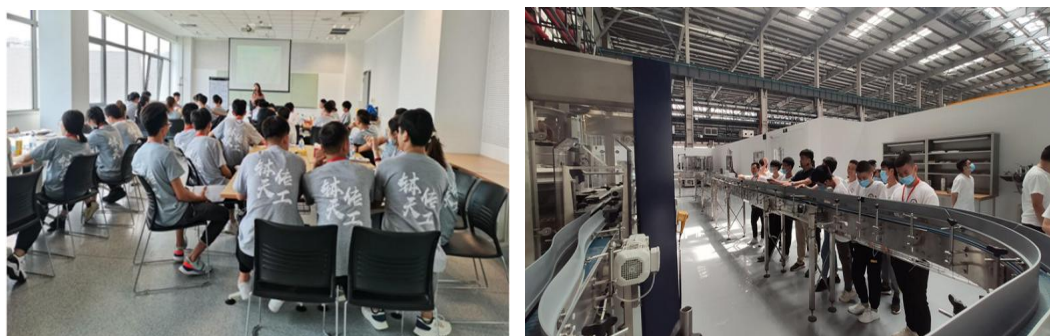


图 5- 7 学生在江苏太仓中德培训中心学习

5.4 搭建国际交流平台，拓宽人才培养路径

按照学院高质量发展战略部署,学院积极开展对外合作办学项目和其他类型的涉外科研、教学合作,为提升办学水平和人才培养质量搭建平台。与重庆国际劳务培训中心签订合作协议,拟成立宜宾职业技术学院海外服务中心,打造全国产教融合型城市国际人才示范基地。与韩国培材大学签订合作交流协议书,双方在学生交流、师资培养、图书信息交流等方面达成全面合作。

案例 16 牵手韩国高校，共谋合作发展

2020 年 7 月,学院与韩国培材大学签订合作交流协议书,双方在学生交流、师资培养、图书信息交流等方面达成全面合作。在此基础上,我院还将继续扩大与韩国院校的交流合作,拓宽渠道输送优秀人才前往韩国深造。2020 年 11 月已初步确认输送 5 名韩国交换生于来年赴韩国培材大学进行专业学习、使交流层次向纵深发展,争取组织前往韩国交流学生数达 10 人左右,同时继续招收韩国学生、东南亚留学生来我院学习,为学院师生提供更多的交流平台,开辟学院在东亚地区合作领域,推动了学校国际化再上新台阶。



图 5- 8 韩国培材大学来我院宣讲交流

PART 6

服务发展与贡献

- 对接产业需求，服务社会发展
- 提供人才支撑，助力区域发展
- 实施扶贫攻坚，实现智志双扶
- 增强示范引领，带动中职发展

6 服务发展与贡献

6.1 对接产业需求，服务社会发展

学院积极开展“协同创新”工程，通过搭建“2141”社会服务培训体系，即根据产业市场和培训对象差异化两方面的需求，制定1套培训方案，建立专家团队、培训基地、培训资源、技状元4个平台，形成1个社会服务培训体系，学院对区域经济社会发展的贡献度和契合度进一步增强。累计完成各级科研和技术服务项目410项，实现到账1028.92万元；发表高质量学术论文99篇，获得授权发明专利8项、实用新型专利25项、软件著作权3项；完成科技成果转化14项，参加市级成果发布1项；为企业新增产值10111.175万元，为企业创造经济效益5856.1万元；完成社会培训178124人日，实现社会培训服务到账2156.23万元。

6.2 提供人才支撑，助力区域发展

学院办学规模持续增长，本年度专业数量由去年47个增加到50个，学生规模从11299人增加到12862人，在区域内就业人数显著增加。据《麦可思2019年宜宾职业技术学院毕业生就业质量年度报告》显示，就业对口率为72%，在区域内就业比例为82.5%，对四川“5+1”现代工业、“10+3”现代农业、“4+6”现代服务业和宜宾“8+2+5”现代工业、“6+3”现代农业产业转型发展提供了技术技能人才支撑。

表 6- 1 毕业生主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
成都	38.0
宜宾	21.6
凉山彝族自治州	4.7
泸州	2.9
绵阳	2.8

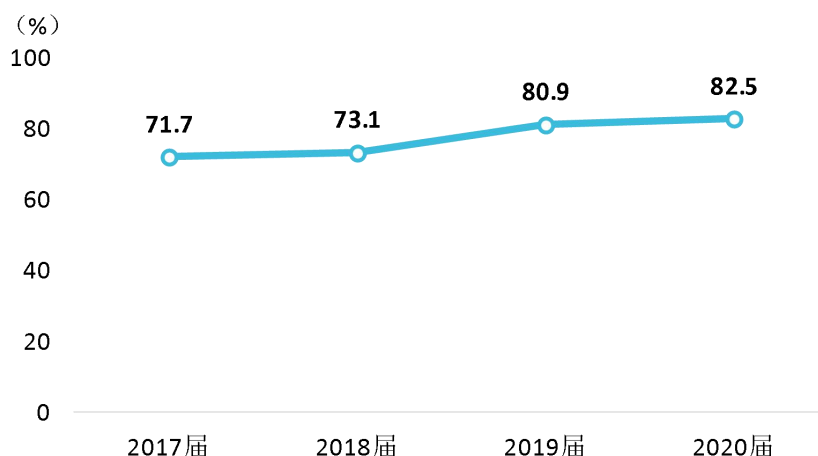


图 6- 1 毕业生在四川就业比例变化趋势

数据来源：麦可思-宜宾职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6.3 实施“扶贫攻坚”，实现智志双扶

学院先后选派驻村干部 11 人到定点帮扶村开展工作，投入资金共计 334.7 万元。举办对口帮扶培训 126 次，累计培训 13464 人次。派出专家团队 520 人次，帮助当地编制规划 5 部、扶贫教材《种植养殖技术读本》18 本，为贫困地区发展提供了强力的支撑。形成了“职业培训育人、产业规划引领、发展资金带动、营销品牌推广”的定点帮扶模式。助力雷波县、屏山县、普格县顺利通过“县摘帽”验收，洛果村、马史洛村、隆兴村、唐家山村通过“村退出”验收。各项工作得到社会各界广泛认可。普格县的定点帮扶工作得到省委常委曲木史哈的高度认可。2020 年宜宾市扶贫移民局向四川省人力资源和社会保障厅、中共四川省委直属机关工作委员会、四川省扶贫开发局推荐表彰为“四川省事业单位脱贫攻坚专项奖励集体记大功”。

案例 17 党委书记林世全带队赴雷波县马史诺村开展扶贫对口帮扶工作

2020 年 4 月 22 日，学院党委书记林世全，党委委员、副院长、扶贫办主任闫景丽等一行五人赴雷波县马史洛村开展扶贫工作。扶贫工作小组一行在马史诺村开展座谈需求对接会。会议上，党委书记林世全简要介绍了 2020 年我院对口帮扶雷波县马史洛村的工作计划，并对帮扶项目进行了安排部署。雷波县委副书记、县脱贫攻坚综合帮扶工作队队长曹光辉对我院多年以来对马史洛村的支持帮助表示感谢，对我院即将为马史洛村开展的村域产业规划提出了相关建议。上田坝乡党委书记张军介绍了近段时间的工作情况和产业发展遇到的困难和瓶颈，并提出了相关帮扶请求。针对相关建议和帮扶请求，党委书记林世全重点安排部署

了村域发展规划的工作任务。

座谈会后，林世全看望慰问了脱贫户马么尔，闫景丽慰问了脱贫户马有补，扶贫小组一行随后对马史洛村幼儿园建设前期帮扶实施的项目进行了检查。



图 6- 2 党委书记林世全带队赴雷波县马史诺村开展扶贫对口帮扶工作

6.4 增强示范引领，带动中职发展

进一步增强学院高职院校的示范引领作用，加强对对口中职学校进行重点带帮与指导，引领中职学校发展。通过与区域内 134 所中职学校开展中高职衔接，在人才培养方案、课程建设、实训基地建设、技能大赛、师资培训和教研教改等方面开展合作的项目达 12 个，面向宜宾市中职学校培训骨干教师 3416 人次，合作完成五年制人才培养方案 8 套，指导区域内学徒制试点专业的建设，指导宜宾市中职技能大赛，带动宜宾市中职专业水平不断提升。助力四川 15 所中职学校建设示范性中职学校（专业）。高职院校来访学习交流 56 次，向本科院校输送 4565 名优秀学生，进一步发挥了区域职教体系的支撑作用。

PART 7 面临机遇与挑战

- 问题与挑战
- 对策与展望

7 面临机遇与挑战

在全院的共同努力下，学院在专业建设、课程建设、师资队伍建设、科研和社会服务能力得到了大幅提升、办学条件得到了极大改善，人才培养质量进一步提高，学院整体办学实力和持续发展能力再上新台阶，但是学院建设水平与经济社会发展对现代职业教育的高质量要求仍还有不小差距，与世界一流职业教育相比还有一定差距，在提高学院对地方经济社会发展的贡献度和依存度方面还任重道远。今后我们要继续创新观念、深化改革，破解职业教育发展中的深层次问题，为加快发展现代职业教育做出新的更大贡献。

7.1 问题与挑战

学院是宜宾市域内唯一高职院校，通过骨干院校建设和优质院校建设，学院在专业建设与内涵发展上取得了显著成绩，但人才培养的质量还有待提高，契合地方产业链发展、服务区域经济转型升级的能力仍然不够。政府需要全方位、高质量服务好区域产业发展，培养更加适合区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才；人民需要更高质量、更好口碑的高职教育，迫切地需要“中国特色、世界水准”的职业教育，让子女接受高水平的职业教育，提高就业竞争力。在满足政府和人民对高水平高职教育需求的道路上，还有很长的路要走。

7.2 对策与展望

学院将进一步深化体制机制改革，在学院党委和行政的坚强领导下，“不忘初心、牢记使命”，围绕“调迁、扩规、进位、升本”的发展目标，解放思想、事实就是，进一步完善学院内部治理结构，激发学院的内生动力，朝着国家高水平职业院校建设计划砥砺前行。

一是强化开放办学，继续深化产教融合。进一步解放思想，开放办学，深化改革，强化政校企合作，强力推进多元办学、多方共建，努力实现“跨界”办好职业教育。进一步完善学院内部治理结构，推进人事制度改革，完善“党委领导、院长负责、专家治学、民主管理”的现代大学管理制度和“政府主导、行业指导、企业参与、学院主体”的合作办学机制。二是强化内涵建设，持续增强核心竞争力。围绕《国家职业教育改革实施方案》的要求，服务区域产业发展战略，开展高水平专业群建设。进一步调整和优化专业结构，准确定位人才培养规格，不断

修订和完善专业标准，推进“产业导向，厚德重能”人才培养模式改革，持续推进教学诊断改进，努力提高人才培养质量，提高学院核心竞争力。

潮平海天阔，扬帆正当时！在省教育厅和市委市政府的强力支持下，借市委市政府支持学院建设之力，全院上下有决心、有信心、有能力将学院建成全国一流的高职院校！

附件 宜宾职业技术学院质量年度报告指标（2021）

表 1 宜宾职业技术学院“学生发展”报表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	3331	3832
	其中：就业人数	人	3078	3672
2	毕业生就业去向：	—		
	A 类:留在当地就业人数	人	768	1067
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2724	3176
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1857	2033
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	790	845
3	初次就业率	%	92.4	95.82
4	理工农医类专业相关度	%	84.86	73.12
5	月收入	元	4032	3894
6	自主创业比例	%	2.9	1.5
7	雇主满意度	%	99	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	66	65
9	母校满意度	%	91	92

表 2 宜宾职业技术学院“办学条件”报表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	9888.24	12649.57
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.48	14.6
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82	0.83
4	年生均财政拨款水平	元	12584	12217
	其中：年生均财政专项经费	元	6000	5281
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2016.48	2416.48
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	350	360
7	生均企业实习经费补贴	元	35	48
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	28	32
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）			

表 3 宜宾职业技术学院“教育教学”报表

序号	指标	单位	2019 年		2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	720		720		
	在岗教职员工总数	人	716		718		
	其中：专任教师总数	人	577		580		
2	生师比	—	14.85		13.39		
3	双师素质专任教师比例	%	79.2		90.52		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.38		30.17		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	28320		56080		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1403016		3084400		
	其中：财政专项补贴	元	1000000				
6	教学计划内课程总数	门	552		591		
	其中：线上开设课程数	门	500		568		
	线上课程课均学生数	人	176		152		
7	教学满意度		一年级		二年级		
			2019	2020	2019	2020	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	6	7	6	7
		满意度	%	90.7	91.2	90.2	90.6
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	8	9	8	9
		满意度	%	87.3	87.5	86.6	86.8
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	11	10	11
		满意度	%	83.6	84.2	84.5	85.1

表 4 宜宾职业技术学院“科研与社会服务”报表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	技术服务到款额	万元	72.4	389.82	
	技术服务产生的经济效益	万元	1627.44	6920.74	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额	万元	26.35	22.1	
3	技术交易到款额	万元	334	394.29	技术交易合同登记
4	非学历培训服务	人日	48149	39707	
	其中	技术技能培训服务	人日	4080	39262
		新型职业农民培训服务	人日	37659	265
		退役军人培训服务	人日	0	0
		基层社会服务人员培训服务	人日	6410	180
	非学历培训到款额	万元	668.69	360.1	

表 5 宜宾职业技术学院“国际交流”报表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	160	0	因疫情，无法出国（境）
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	340	0	因疫情，无法出国（境）
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
5	国（境）外办学点数量	个	1	0	2019 年，在老挝，设立“鲁班工坊”。2020 年因疫情暂缓新设。

鼎承大同·钵传天工

顾 问：林世全

主 审 人：伍小兵

主 编：周黎军

副 主 编 陈 林 古文伟 闫景丽 江仁朝 王志刚

编 委：叶 茜 朱 涛 郭正富 谭仁人 李 强

张中东 陈 寰 王 斌 黄 河 李小兵

黄明清 李德立 吴勇刚 刘吉梅 莫 莉

陈 琪 黄应强 先员华 郭莉梅 李 璟

梅容芳 卢 琳 沈 红 徐奇霖 王 岚

执行主编：王 赛