



宜宾职业技术学院

YiBin Vocational & Technical College

2020 年职业院校评估工作

自评报告

宜宾职业技术学院

二〇二〇年九月

目录

一、学院概况.....	1
二、办学基础能力.....	2
三、“双师”队伍建设.....	5
(一) 强化队伍建设, 结构持续优化.....	5
(二) 实施鼎兴工程, 提升队伍能力.....	7
(三) 打造名师名团, 增强行业影响.....	8
四、专业人才培养.....	8
(一) 坚持立德树人, 促进学生全面发展.....	8
(二) 强化产教融合, 推进培养模式改革.....	10
(三) 丰富“X”内涵, 重构专业群课程体系.....	11
(四) 坚持校企合作, 强化技术技能培养.....	12
五、学生发展.....	14
(一) 助优助困助特, 关心关爱成长.....	14
(二) 创新就业服务, 促进优质就业.....	15
(三) 推进书证融通, 培养复合人才.....	17
六、社会服务能力.....	18
(一) 对接宜宾需求, 培育酒都工匠.....	18
(二) 聚焦产业发展, 政产学研一体.....	19
(三) 深入精准对接, 贡献脱贫攻坚.....	19
(四) 坚持高职示范, 引领中职发展.....	20

宜宾职业技术学院

2020 年职业院校评估工作自评报告

学院坚持贯彻落实党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务，把全面实施素质教育、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为中心工作。坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化办学机制和教育教学改革，深化产教融合、校企合作，促进专业精准对接产业，不断提高学院适应社会需求能力和水平，努力提高办学质量。根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）和《四川省人民政府教育督导委员会关于开展 2020 年职业院校评估工作的通知》（川教督委函〔2020〕10 号）文件要求，对标评估形成如下报告。

一、学院概况

宜宾职业技术学院地处“万里长江第一城”四川省宜宾市，是宜宾市唯一一所公办高职院校。2002 年由宜宾农业学校、四川省宜宾工业（农机）学校、宜宾市成人中等专业学校三校合并开始举办高职教育。86 载薪火相传，学院为宜宾及周边区域输送了大量高素质技术技能人才，毕业生主要分布在五粮液股份公司、普什集团、安吉物流集团、天原集团、丝丽雅集团、川茶集团、812 核工业集团、一汽大众、一汽丰田、成都铁路局、成都地铁、中铁二局、LG 集团、三星电子等 500 强企业和大型知名企业，成为区域技术技能人才培养主流阵地。学院在高等职业教育各个关

键发展阶段都取得了令人瞩目的成果。2006 年学院以优秀等级通过教育部高职高专人才培养工作水平评估，2016 年建成国家示范（骨干）高等职业院校，2017 年立项为四川省优质高职院校建设项目建设单位，2019 年通过教育部第二批现代学徒制试点院校验收。

学院以“鼎承大同，钵传天工”为校训，秉持“以德为魂、以能为本、特色鲜明、质量一流”的办学理念，抢抓发展机遇，以产教融合为主线，一流专业建设为核心，一流科研社会服务为支撑，强化国际交流合作，优化办学条件，围绕“调迁、扩规、进位、升本”的发展目标，努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，全力建设全国一流、国际水平的职业技术大学，为区域经济社会发展提供有力的技术技能人才支撑。

二、办学基础能力

学院占地面积 829 亩，教职员 712 人，在校生规模 12479 人。下设马克思主义学院、电子信息与人工智能学院、智能制造学院、现代农业学院、商学院、五粮液技术与食品工程学院、新材料与化工能源学院、汽车与轨道交通学院、文创与旅游学院、建筑与环境学院、人文与社会学院、素质教育学院等 12 个二级学院，50 个大专招生专业。学院先后获得四川省文明校园、四川省依法治校示范学校、四川省高技能人才培养基地等称号，连续 12 年荣获“四川省高等学校毕业生就业工作先进单位”。学院建有 6 个工程技术中心，白酒灌装、机加工、茶叶加工三个省级生产性

实训基地、省级白酒虚拟仿真中心、中央财政支持的数控实训基地、校企共建的诚汇机械实训实习车间，145个稳定的校外实训基地；设有国家职业技能鉴定机构，能开展10个工种的职业技能培训及鉴定；校内拥用多功能教学楼、实训大楼、实习工厂、生产车间，有覆盖全院的现代化网络教学平台和信息交流平台。

表1 学院大专二级学院及专业设置

二级学院	开设专业
马克思主义学院	-
电子信息与人工智能学院	电子信息工程技术、计算机网络技术、通信技术、软件技术、物联网应用技术
智能制造学院	电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造与自动化、模具设计与制造、数控技术、智能控制技术
现代农业学院	茶树栽培与茶叶加工、茶艺与茶叶营销、宠物临床诊疗技术、畜牧兽医、作物生产技术
商学院	财务管理、电子商务、商务英语、市场营销、物流管理、金融管理、信息统计与分析
五粮液技术与食品工程学院	酿酒技术、食品生物技术、食品检测技术
新材料与化工能源学院	材料工程技术、应用化工技术、制浆造纸技术、现代纺织技术
汽车与轨道交通学院	汽车运用与维修技术、汽车制造与装配技术、铁道供电技术、铁道机车、铁道信号自动控制、新能源汽车技术
文创与旅游学院	工程造价、建筑工程技术、建筑设备工程技术、建筑设计、建筑装饰工程技术、铁道工程技术
建筑与环境学院	雕刻艺术设计、工业设计、旅游管理、数字媒体艺术设计、园林工程技术
人文与社会学院	人力资源管理、文秘
素质教育学院	-

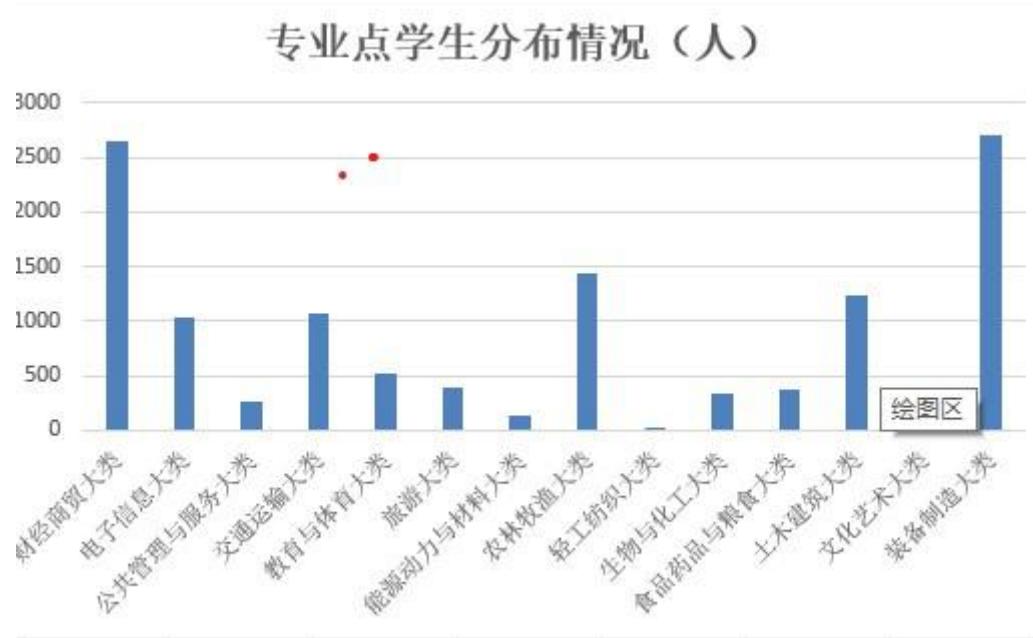


图 1 学院专业点学生分布情况

(数据来源：高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台（2020）)

表 2 主要办学条件

办学条件	数量(个)	办学条件	数量
占地面积	552665.62 平方米	专任教师数	577 人
校舍建筑面积	259582 平方米	校外兼职教师数	175 人
高职在校生人数	12479 人	图书	86.68 万册
教职工数	712 人	教学仪器设备总值	11256.38 万元

学院在宜宾市委、市政府的关怀下，在市财政局、市教体育局的支持下，财政投入、预算外收入持续增长，建立起稳定的生均拨款机制。市财政局、市教体局除正常经费拨款外，还建立了专项资金补助拨款，确保生均拨款及时到位。本年度办学经费收入实现了持续、稳定增长，实现总收入 22668 万元，其中，财政拨款 15367 万元。学院资金运行良好，确保了学院教育教学正常运行和发展需求，提供资金保障。学院固定资产总值 56682 万元，

其中教学、科研仪器设备资产总值 11256 万元,生均拨款达到 1.26 万元。

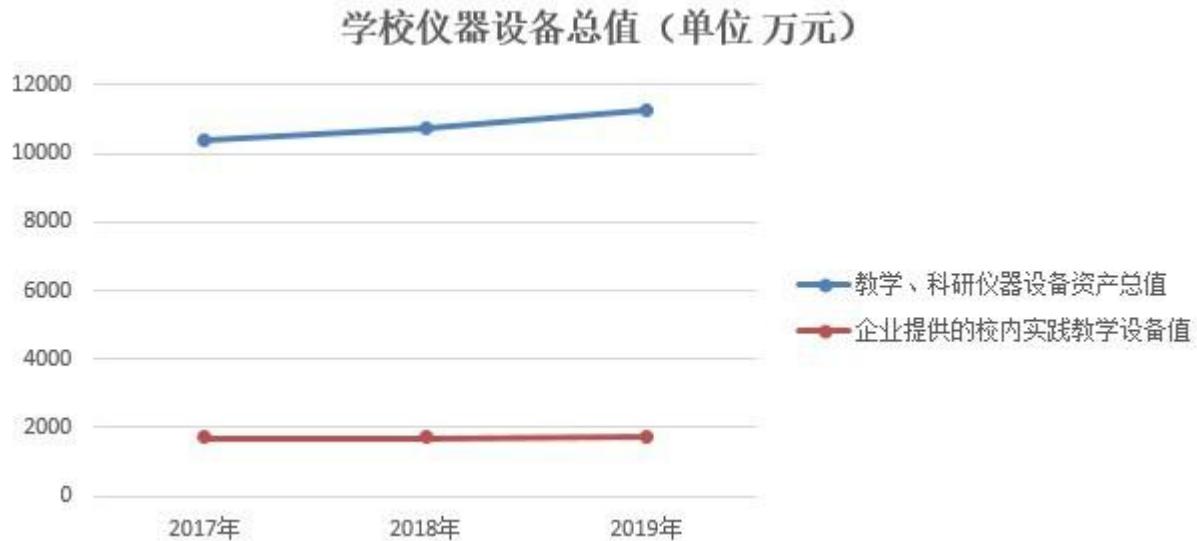


图 2 学院仪器设备总值

(数据来源: 高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台 (2020))

学校办学经费来源情况 (单位 万元)



图 3 学院办学经费来源情况

(数据来源: 高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台 (2020))

三、“双师”队伍建设

(一) 强化队伍建设, 结构持续优化

学院有专任教师 577 人中，其中教授 40 人，副教授 130 人，博士研究生学历的教师 18 人，硕士研究生学历或硕士学位的教师 340 人，“双师素质”教师比例达 90.89%。建有省级教学团队 6 个，院级双师结构教学团队 18 个，市级以上学术技术带头人、突出贡献专家 35 名，名师工作室 13 个，技能大师工作室 12 个。

表 3 教师基本情况统计表

序号	指标	数值
1	生师比	13:1
2	专任教师中高级职称比例 (%)	35.89
3	专任教师中硕博士比例 (%)	60.71
4	校企“双带头人”专业数 (个)	49
5	“双师”素质教师比例 (%)	90.89
6	“双师”结构教学团队 (个)	21
7	省级及以上名师 (个)	37
8	市级及以上拔尖或学术技术带头人 (个)	35
9	专任教师国外研修比例 (累计) (%)	40.36
10	高技能人才兼职教师 (名)	346
11	博士 (名)	18

表 4 教学团队建设情况

序号	教学团队名称	级别
1	生物技术专业	省级
2	机电一体化专业	省级
3	应用化工技术专业	省级
4	茶树栽培与茶叶加工“双师型”名师工作室	省级
5	电子信息材料专业省级教师技艺技能传承创新平台	省级
6	赵东白酒酿造技能大师工作室	省级
7	物流管理	院级
8	模具设计与制造	院级

9	茶叶生产加工技术	院级
10	建筑装饰工程技术	院级
11	数控技术	院级
12	畜牧兽医	院级
13	汽车应用技术	院级
14	财务管理	院级
15	数字媒体艺术设计	院级
16	信息与电气技术	院级
17	商务英语	院级
18	园林工程技术	院级
19	材料工程技术	院级
20	人力资源管理	院级
21	通信技术	院级
22	视觉传达与雕刻艺术设计	院级
23	旅游管理	院级
24	工程造价	院级

（二）实施鼎兴工程，提升队伍能力

坚持党管人才，坚持以人为本，完善人才的引进、培育、聘用考核工作，通过实施专项工程高质量开展“双师”队伍建设工作，努力提高教师教育教学能力及行业企业影响力。学院通过实施“百名名师”培养计划、在职教师学历提升计划，鼓励教师全日制读博、出国研访，加强“双师型”教师队伍建设，建设“双师型”教师培养培训基地，落实专业教师五年一周期的企业轮训和每个月的企业实训，激励引导在职教师技能学习和技能等级认证；实施名师团队建设，分专业建设国家级职业教育教学创新团队；大力引进高层次师资人才，坚持常态化引进博士，并根据专业建设及科研方向，建立博士工作站；实施校企互聘互用，大

力引进高端企业技术人才、技能大师加盟兼职师资队伍，建设强有力兼职师资人才队伍。

(三) 打造名师名团，增强行业影响

构建技术服务团队，学院教师的技术服务支撑能力显著提升。7人被聘为四川省科技特派团成员，13人被聘为市级科技特派团成员，12人被聘为四川省“三区科技人才”；3人入选宜宾市医养结合专家库，7人入选宜宾市突发生态环境事件应急处置专家库，3人入选宜宾市水生生态影响评价专家库，形成了一支服务政府决策和公共事务的智囊团队；建成10个社会培训团队，建成社会培训教学基地51家，开发10个社会培训教学资源库，面向社会开放教育资源项目32个，为区域经济社会发展提供技术支撑，全面提升教师行业影响力。

四、专业人才培养

(一) 坚持立德树人，促进学生全面发展

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为党育人、为国育才，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，切实促进学生全面发展，促进学生德技并修，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。一是开好思政课程，落实课程思政。推进思政课程与“课程思政”有机融合。开设好《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》三门课程。严格课程标准，强化教学过程，增强实践教学，明晰理论逻辑演进，优化教学方案，提高课程成

效。梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，修订形成课程思政目标，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。二是开好劳动课程，形成劳动教育新要求。系统加强劳动教育，开好 1 学分 16 学时劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育课和 1 学分的劳动实践课。建立劳动课程标准，将教室卫生、生产实训车间卫生、宿舍楼道卫生、宿舍卫生、公区卫生纳入课程项目，编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。将劳动要求写入社会实践、顶岗实习等专业实训课程的课程标准，重视在劳动中创新，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力。劳动实践课实行项目累计学分制。三是开好体育美育非遗课，促进学生全面发展。开足开齐体育、美育、心理健康教育课，开好“非遗”课程。落实体育课程“基础项目+特长项目”的教学改革，实现课堂基本教学与体育专项结合，与关联社团活动相结合。充分利用好线上线下资源，高质量开设《美育概论》课程，突出审美美的学习、倡导言行美的表现、鼓励创造美的行动、宣传心灵美的活动、支持环境美的塑造。加强《心理健康教育》课程的建设，常态化、制度化实施学生心理健康素质普查，加强心理健康教育辅导和指导。开设“非遗”课程作为公共选修课，推动中华优秀传统文化融入人才培养方案。将社团课纳入教学计划，计 2 学分 32 学时。四是

开好现代信息技术课程，提高技术技能先进性。通过夯实基础课，推动大数据技术、云计算、人工智能、物联网、量子通讯等当代先进技术技能进入专业。强化对先进技术技能基础的培养。以云计算基础、物联网技术基础、移动互联网技术基础作为全新技术技能项目，开设《现代信息技术》课程。同时，通过优化专业技术技能项目实现新技术技能的嫁接和专业技术技能更新，增设新兴交叉专业群领域课程项目。

（二）强化产教融合，推进培养模式改革

全面深化产教融合、校企合作，以人工智能、大数据等信息化技术作为有力推手，改革课程教材，优化教学方法，创新教学管理制度，推进实训平台转型升级，推进人才培养模式改革。一是落实企业全程参与人才培养。人才培养过程中处处、时时有企业参与。坚持企业真实项目进入专业核心课程的教学项目；坚持每期开设有企业人员讲座、论坛；坚持专业课课时不低于 20%由企业兼职教师承担教学；坚持专业课课时不低于 20%在企业现场授课。积极引导行业组织、企业人员实质性地参与专业人才培养方案的制订工作，及时掌握行业最新发布的新技术技能应用、人才需求动向等信息，主动邀请行业组织人员进入专业委员会，确保产业、行业、企业、专业、职业“五业”合力推动人才培养模式改革。二是全面实施“分类、分层、分段”培养。全面实施“分类定位、分层培养、分段实施”的人才培养体系。强化落实技能、技术技能、技术三个层面分层培养。持续实施第一年专业群平台

学习、第二年分层培养、第三年方向选择的三段运行改革，实现人人皆可成才、人人尽展其才。**三是持续推进、拓展现代学徒制培养。**总结推广畜牧兽医、机电一体化技术现代学徒制试点经验，以中职、高职、企业协同育人为主线，实现“职业、专业、就业、创业”四业联动，持续推进现代学徒制试点改革。学院现有机电一体化技术、畜牧兽医2个国家级现代学徒制试点专业，应用化工技术等8个院级现代学徒制试点专业。

(三) 丰富“X”内涵，重构专业群课程体系

重点探索构建“平台共享、核心互通、方向可选”的专业群课程体系。实现平台课程共享，核心课程互通，方向模块课程可选，满足学生个性发展的需求，以适应复合型技术技能人才培养新要求。**一是建设平台课程，促进交叉复合。**实现专业群内课程共享。各专业至少1门核心课程进入专业群平台课程，实现专业群内专业技术技能的交叉复合。打通专业群间的故步自封，实现专业群之间的课程交叉复合。通过农学专业修读1-2门管理类专业课程、工科类专业修读1-2门人文素养课程、管理类专业修读1-2门工科类课程，推进农业大类技术与管理经营复合、工科大类技术技能与工匠精神融合、文管大类多方向与多能培养结合，实现复合型技术技能人才培养。**二是设置方向课程，打通“X”能力培养通道。**设置方向模块课程，推进“1+X”证书试点改革，对接职业技能等级证书标准开发“X”方向模块课，学生可自主选择“X”方向模块课，突出个性化培养。**三是强化项目化课程改革，提高**

学生综合能力。做好课程教学内容的改革，积极推进项目化课程建设，进一步完善课程教学项目的设计，确保项目与工作相结合，与企业真实项目、科研项目、技能大赛项目相结合。在完成项目任务的过程中不断培养学生的综合能力，提高复合型技术技能人才培养的成效。

（四）坚持校企合作，强化技术技能培养

学院联合深圳大疆创新公司、四川一电航空，以无人机学院探索实施由民营控股的二级学院混合所有制改革。联合华为等行业头部企业，积极发展双元主体的产业学院，提升学院办学层次。联合北京云测、广东掌动等行业头部企业以软件测试专业方向为试点，探索创新多元主体共建混合所有制专业建设模式。联合五粮液集团，建设双元主体的“五粮液技师学院”，推动升格建设为“五粮液职业技术大学”。联合智威科技，共建民营控股的教育工厂模式。通过与头部企业合作，建立先进技术技能的教育基地，建成校外实习实训基地 145 个，校内实践基地 96 个，校内实践教学工位数 9352 个。2018 学年学生校外实习实训基地总量为 1249125 人日。通过课赛结合，学生技术技能显著提升。学院将参加技能大赛作为学生的必修项目，建立了专业、系部、院三级大赛机制，确保每位学生都至少参加一项大赛，并积极承办四川省技能大赛赛项。

表 5 2019 年度技能大赛获奖情况统计

项目名称	获奖等级	数量	授奖单位
2019 数字科技文化节暨全国 3D 大赛 12 周年精英联赛	国家一等奖	1	全国三维数字化创新设计大赛组委会
	国家三等奖	1	

全国职业院校技能大赛	国家三等奖	1	全国职业院校技能大赛组织委员会
2019 数字科技文化节暨全国3D 大赛 12 周年精英联赛四川赛区	特等奖	2	全国三维数字化创新设计大赛组委会
	二等奖	1	
成都国际家居设计周新锐家居设计大奖赛	铜奖	1	成都国际家居设计周组委会
	优秀作品奖	3	
	入围奖	6	
全国高校数字艺术设计大赛	一等奖	2	全国高校数字艺术设计大赛组委会
	二等奖	7	
	三等奖	4	
全国高校数字艺术设计大赛(四川赛区)	一等奖	2	全国高校数字艺术设计大赛四川赛区组委会
	二等奖	5	
	三等奖	10	
四川省“国商物流杯”高职院校大学生智慧物流作业方案设计与实施技能大赛	三等奖	1	四川省高职院校物流技能大赛组委会
四川省大学生 BIM 建模竞赛	三等奖	1	四川省大学生 BIM 建模竞赛组委会
	优秀奖	1	
四川省大学生电子设计竞赛专科组	一等奖	1	全国大学生电子设计竞赛四川赛区组委会
	二等奖	3	
四川省高职院校“徕拓·中纬”杯测绘技能大赛	三等奖	2	四川省高职院校测绘技能大赛组织委员会
四川省高职院校大学生“现代电气控制系统安装与调试技能大赛”	二等奖	1	四川省高职院校大学生现代电气控制系统安装与调试技能大赛组委会
	三等奖	1	
四川省高职院校大学生“工业机器人技术应用技能大赛”	一等奖	1	四川省高职院校大学生工业机器人技术应用技能大赛组委会
	二等奖	1	
四川省高职院校大学生“数控机床装调与技术改造”技能大赛	三等奖	2	四川省高职院校大学生数控机床装调与技术改造技能大赛组委会
四川省高职院校大学生“制造单元智能化改造与集成技术”技能大赛	三等奖	1	四川省高职院校大学生制造单元智能化改造与集成技术技能大赛组委会
四川省高职院校大学生大数据技术与应用技能大赛	一等奖	1	四川省高职院校大学生大数据技术与应用技能大赛组委会
	二等奖	1	
四川省高职院校大学生工业产品数字化设计与制造技能大赛	二等奖	1	四川省高职院校大学生工业产品数字化设计与制造技能大赛组委会
	三等奖	1	
四川省高职院校大学生互联网+国际贸易综合技能大赛	三等奖	1	四川省高职院校大学生互联网+国际贸易综合技能

大赛组委会			
四川省职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）	三等奖	1	四川省高职学生化工生产技术技能大赛组委会
第八届全国数控技术大赛计算机程序员	二等奖	1	四川省人社厅
浦江杯工业设计	三等奖	1	成都市教育局
浦江杯机器人大赛	三等奖	1	成都市教育局
四川省大学生机器人大赛	二等奖	1	四川省教育厅
	最佳外观设计奖	1	
四川省大学生力学竞赛	二等奖	1	四川省教育厅
	三等奖	2	
四川省大学生数学建模	三等奖	1	四川省教育厅
四川省大学生英语挑战赛	三等奖	1	四川省教育厅
四川省第二届工匠杯茶艺技能大赛	二等奖	1	四川省人社厅
	三等奖	1	
四川省第二届工匠杯电子商务技能大赛	二等奖	1	四川省人社厅
	三等奖	1	

五、学生发展

（一）助优助困助特，关心关爱成长

学院全日制普通高在校生数为 12479 人，来自西部地区的学生人数为 12444 人，比例为 99.72%；来自贫困地区学生人数为 2620 人，占全院学生的比例 21%；少数民族学生 1202 人，占全院学生的 9.63%。学院坚持立德树人，为学生系好人生的第一颗扣子，启航美好人生，着力人才培养要素，开展分类分层教育，引导学生进行创新创业，提升学生素质，关爱成长，帮助学生顺利完成学业，力争不让一名学生放弃学业，顺利入职，通过自身发展提高，改变和改善家庭条件。一是关爱贫困学生。通过发放奖助学金、直接减免学费、提供勤工俭学岗位等方式帮助贫困学生完成学业。二是关爱少数民族学生。特别组织了少数民族学生文化艺术节、彝族年、藏历年等活动，帮助他们融入学院大家庭。三是

关爱需要帮助的学生。学院高度重视需要特别关爱学生的心理健康教育，多渠道、多形式开展心理健康教育工作，帮助学生走出人生低谷，顺利完成学业。本年度获各级奖助学金发放比例占全院学生总数的 36%，提供 463 人次的勤工助学岗位，发放 24.132 万元勤工助学金。



图 4 学院招生情况

(数据来源：高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台（2020）)

表 6 2019 年获得国家奖助学金人数统计

类别	人数	金额
国家奖学金	10 人	8 万元
国家励志奖学金	287 人	143.5 万元
国家助学金	4603 人	1518.99 万元
合计	4900 人	1670.49 万元

表 7 2019 年获得社会奖助学金情况统计

类别	人数	金额
四川一汽丰田奖学金	14 人	3 万元
德康集团奖学金	20 人	2 万元
华中数控奖学金	14 人	1 万元
天原奖助学金	25 人	2.65 万元
合计	73 人	8,65 万元

（二）创新就业服务，促进优质就业

坚持将就业工作做精、做特、做实，促进学生优质就业。提

供更多的对口就业岗位，实现招聘岗位精准对接到院系专业，对接到学生，生均对口岗位数达到 3 个左右，不断提高就业对口率；建立优生优推机制，让优秀毕业生到优秀岗位工作，不断提高就业单位的用人满意度，提升岗位优秀率；加强人生导师对学生就业指导，让学生树立正确的职业观和就业观，强化院系专项就业培训工作，督导学校就业咨询服务工作，全面引导学生就好业、好就业。2019 年度，学院提供了 9335 个对口岗位，毕业生/对口岗位比达 1:3，其中国有大中型企业、高新企业的岗位数量大幅度上升。持续 5 年保持高 92% 以上的高就业率，2019 届毕业生总人数为 3331 人，初次就业率为 92.40%，超过示范、骨干院校中位数水平。其中区域内就业人数 2589 人，占毕业生就业人数的 84.41%，毕业生起薪线从 2016 届的 3599 元上升至今年的 4032 元（麦可思调查数据），最高达 6194 以上元（麦可思调查数据）。2019 届毕业生的工作与专业相关度为 85.71%（麦可思调查数据）。



图 5 四届毕业生月收入变化趋势

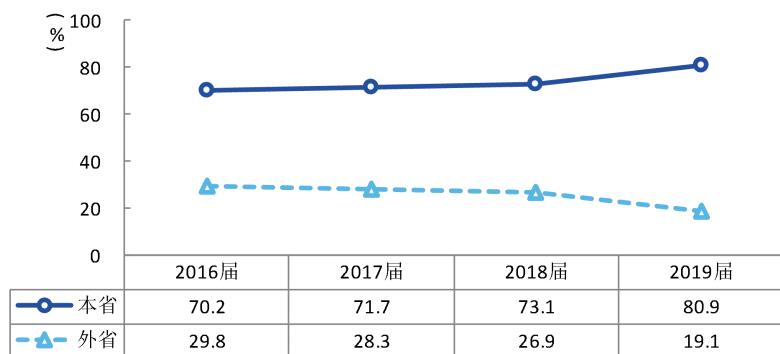


图 6 四届就业区域变化趋势：本省数量在上升

学生就业和升学情况（人）

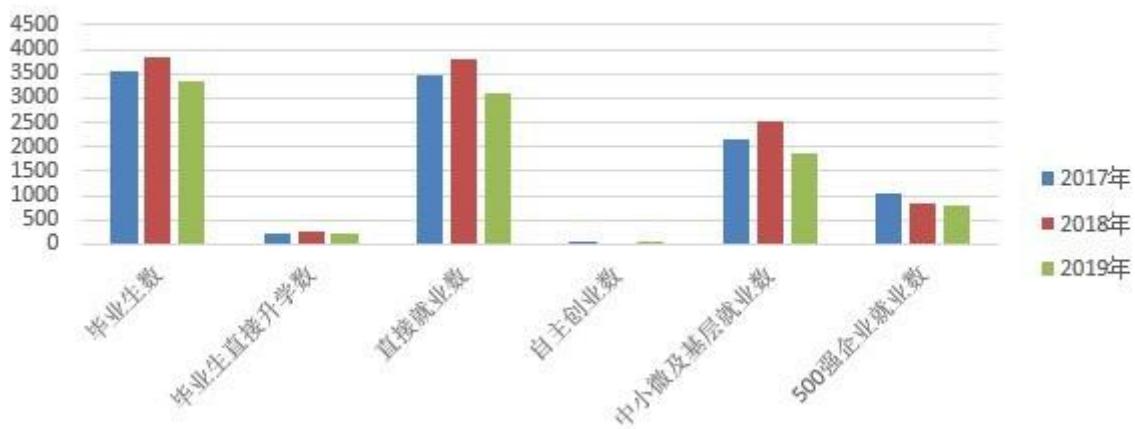


图 7 学生就业和升学情况

（数据来源：高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台（2020））

（三）推进书证融通，培养复合人才

强化复合型技术技能人才培养。推进“1+X”证书改革，将“X”证书的标准融入到课程体系，设置不同岗位方向课程，实现专业“平台+方向”的改革，加强对学生多岗位能力的培养。截至目前，学院已申报36个“1+X”证书试点改革项目，申报数量居全国第14名。



图 8 毕业生对教学满意度调查图

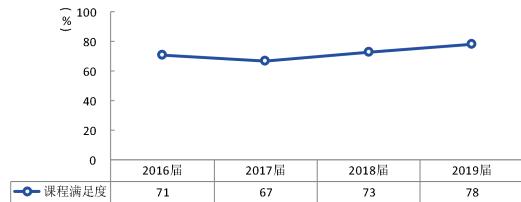


图 9 毕业生对课程满足度调查



图 10 毕业生对基本工作能力培养效果调查图



图 11 毕业生对核心知识培养效果调查

(数据来源：麦可思-宜宾职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据)

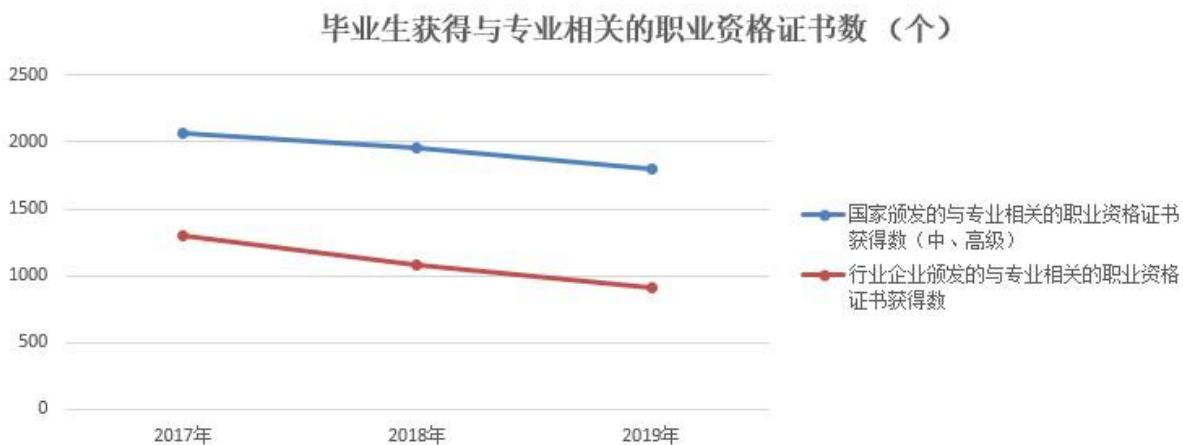


图 12 毕业生获得与专业相关职业资格证书数

(数据来源：高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台（2020）)

六、社会服务能力

（一）对接宜宾需求，培育酒都工匠

学院通过搭建酒都工匠培训服务基地，坚持“面向基层、面向农村、面向企业、面向山区”的培训方向。围绕乡村振兴，围绕酒类食品、茶产业、竹产业等区域支柱产业，围绕智能终端、

智能制造、新能源汽车等战略新兴产业，组建了乡村振兴、农村实用技术、智能终端技术、新能源汽车、创业培训、成人学历教育6个社会培训服务教学团队，扎实推进“酒都智造”、“酒都建工”、“酒都竹艺”、“酒都茶艺”等特色劳务品牌培训，成为酒都工匠的摇篮。本年度，累计完成社会培训近6万人日、到账金额累计完成871.13万元、签约22个培训教学基地、完成5个培训项目教学资源库建设。

（二）聚焦产业发展，政产学研一体

学院围绕宜宾“8+2”产业进行重点研究和服务，加强科技创新和服务团队建设。将科技创新与服务地方新兴产业发展有机结合，初步实现“创新链、人才链、教育链、产业链”的有机连接，形成“学教研产城”互融共促的产教融合发展新格局，取得重要成效。打造了“互联网+智能终端”线上线下培训和“政、产、学、研四维一体”共融共生、产教融合两个平台，成功申报了2019年中央引导地方科技发展专项课题，获得了20万元专项经费，实现了学院省部级科研项目零的突破。2019年科研到账资金144.81万元。

（三）深入精准对接，贡献脱贫攻坚

学院坚持在扶贫工作中，以产业帮扶为主线，以助力乡村振兴为愿景，实施五项抓手开展定点帮扶工作，全力打赢脱贫攻坚战。一是实施校地共推，落实项目建设。通过校地主要领导共同带队到帮扶地区座谈、调研等方式，推进扶贫项目。增强派驻干

部的工作能力，提高项目建设的成效，得到帮扶地区的高度评价。二是推动扶贫产业发展，实现技术共培。通过产业发展团队调研、专家技术培训指导、结对帮扶贫困户施策等方式推动当地扶贫产业发展。三是实施农超对接，实现校农共惠。学院新灰领食品公司牵头，对扶育的扶贫项目实行产品订单化生产，并通过学院扶贫超市打通销售渠道，直接销售农副产品 49.48 万元，促进扶贫产业健康发展。四是做好规划建设，引领乡村发展。通过学院专家指导，完成《普格县洛果村产业发展规划》《雷波县唐家山村产业发展规划》及《洛果村庭院景观设计方案》编制，助力新农村建设。五是实施移风易俗，做好“四好”共育。通过投入近 100 万元，指导制定村规民约、卫生管理、财务管理等制度，支持洛果村“美化工程”、“亮化工程”，支持雷波县开展“厨房革命”，支持马史洛村民俗文化广场建设，帮扶扶贫地区完成“四好”创建工作，实现文化扶贫。本年度，五道箐乡洛果村被评为四川省 2019 年“文化扶贫示范村”。马史洛村“村退出”和雷波县、屏山县“县摘帽”等项目顺利通过州（市）检、省检，已报国家抽检。

（四）坚持高职示范，引领中职发展

充分发挥高职院校的示范引领作用，加强对对口中职学校进行重点带帮与指导，引领中职学校发展。支持宜宾职业技术学校汽车运用与维修专业省级示范专业建设。带动长宁职中和盐源职中建设名师工作室。指导宣汉职中、盐源职中申报四川省示范职业学校。带动冕宁职中、苍溪职中两校的农学专业批准为四川省

示范专业。加强与中职学校五年制高职联合办学工作，共同制定五年制人才培养方案，修订教学计划，并督导联办学校教学计划的落实。

通过 2020 年职业院校评估，学院在办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展以及社会服务能力五个方面进行了系统的自查总结，促进了学院找准问题，理出发展思路，全面提升教育教学质量。学院将进一步明确办学思路，提升内涵建设水平，不断深化体制机制和教育教学改革，激发办学活力，提高高等职业教育人才培养能力，更好地为地方经济和行业发展服务。