

宜宾职业技术学院教学管理与质量处

教务〔2026〕13号

关于开展课程思政融入课堂自查工作的通知

各二级学院：

为深入贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，全面落实立德树人根本任务，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号）文件精神，结合我校巡视整改细化工作督办台账（第6项）要求，现在全校范围内开展课程思政融入课堂排查工作。现将有关事项通知如下。

一、排查范围

全校各二级学院所开设的专业课程以及公共课程，重点排查2025-2026学年第2学期所有任课教师的课堂教学情况。

二、自查内容

（一）课程思政教学设计情况

1.教学大纲中是否明确“课程思政”建设目标和育人要求；

- 2.教案中是否体现课程思政元素的设计与融入;
- 3.课程思政内容是否与专业知识有机融合。

(二) 课堂教学实施情况

- 1.课堂教学中是否自然融入思政元素;
- 2.教师传播正能量,无违背社会主义核心价值观的言论;
- 3.是否结合职业教育特色与学生成长需求设计思政教学内容。

(三) 教学效果反馈情况

- 1.学生对课程思政内容的接受度和认同感;
- 2.课程思政对学生价值观塑造和专业认同的影响;
- 3.课堂教学秩序与学生听课状态。

三、 自查方式

本次自查采用二级学院教学督导自查与校级教学督导抽查相结合的方式,由教学督导深入课堂开展听课评课。本次听课评价表已增设课程思政融入课堂情况专项评价指标,教学督导听课,须按要求填写听课评价表,并对课程思政融入课堂教学情况作出专项评价。

(一) 二级学院教学督导自查

各二级学院教学督导对本学院所有任课教师进行全覆盖听课排查,自查工作完成后填写《课程思政融入课堂自查记录表》,并形成自查报告。

(二) 校级教学督导抽查

各校级督导须对照《2025-2026 第二期教学督导听课任务分配

表》开展抽查听课，将课程思政融入情况作为核心排查重点，确保专项工作落到实处。

四、工作要求

各二级学院要高度重视，实事求是地开展课程思政自查，坚持“以查促改”，对问题立行立改、对典型及时推广，并通过常态化督导确保整改闭环，切实提升教学质量。

五、报告报送

请各二级学院于2026年4月6日前将《XX学院关于课程思政融入课堂自查情况的报告》《课程思政融入课堂自查记录表》纸质版（加盖学院公章）及电子档报送至教学管理与质量处。

联系人：朱媛媛，18282057618

邮箱：1599694296@qq.com

附件：1.XX学院关于课程思政融入课堂自查情况的报告（模板）
2.课程思政融入课堂自查记录表（模板）



附件 1

XX 学院关于课程思政融入课堂自查情况的报告

(模板)

一、自查情况

(一) 自查范围

本次自查覆盖本院 2025-2026 学年第 2 学期自查阶段所有任课教师，共组织 XX 名教师参与，涉及 XX 个专业 XX 门专业课程及公共课程，课程覆盖率达 XX%，累计完成听课 XX 学时，全面覆盖课堂教学各相关环节，无排查遗漏情况。

表 1 课程思政融入课堂自查情况汇总表

序号	专业	课程门数	覆盖率	被听课学时数	参与教学督导人数
1					

(二) 自查方式

(三) 课程思政建设成效

(四) 存在问题

二、整改情况

(对标自查内容撰写整改内容)

三、需要说明的问题

附件：可附相关佐证材料

XX 学院（盖章）

年 月 日

附件 2

课程思政融入课堂自查记录表

二级学院（盖章）：

时间：2026 年 月 日

课程名称	教师姓名	课程思政融入情况（填写是/否）			被听课次数	被听课时间	课程思政融入情况总体评价
		课程标准	教案	多媒体课件			

填写说明：1.课程标准指是否在课程目标中明确思政育人目标，思政要求是否具体可衡量；
2.教案指是否在教学环节中设计思政融入点，思政内容是否与专业知识自然结合；
3.多媒体课件指在 PPT 等课件中是否体现思政素材、案例、图片等内容；
4.各二级学院教学督导组组织听课时，先在学习通平台填写教师教学评价表，再填写此表，最后将整个二级学院的《课程思政融入课堂自查记录表》汇总在一起，汇总后的表（纸质签章版）交于教学管理与质量处质量科，电子档发邮箱 1599694296@qq.com。