

教学简报

2020年（第2期）

宜宾职业技术学院教务处（实训中心）

2020年4月5日

疫情防控期间教学工作特刊（二）

本期目录

- 把疫情当教科书 直播课堂充满爱
——现代农业学院畜牧兽医教研室线上教学纪实
- 乌云不可遮月 疫情不可挡学
——商学院李尚真老师线上教学纪实
- 抗击疫情不停教 不负光阴不负卿
——建筑与环境工程学院郭彦丽老师线上教学纪实
- 严格要求抓落实 打造线上金课堂
——文创与旅游学院线上教学管理纪实
- 守得云开见月明
——五粮液技术与食品工程学院辅导员张小钢工作纪实
- 防疫我参与 网课我积极
——电子信息与人工智能学院网络主题班会纪实

*案例来源于各二级学院，编辑时有删改。

把疫情当教科书 直播课堂充满爱

——现代农业学院畜牧兽医教研室线上教学纪实

一、精心准备组织，确保如期开课

2月8日，学院发布《疫情防控期间开展在线教学的实施方案》通知，决定如期在2月17日开展在线教学。

现代农业学院杨仕群老师作为一名党员同志和教研室负责人，在疫情面前勇于担当，认真组织教研室线上教学工作。首先，建立教研室线上教学QQ群、钉钉群，组织任课教师一起研究学习“阿里-钉钉”教学软件，全面掌握教学软件的各项功能；其次，组织任课老师与同学们进行课前试播，演练了如何开通直播课堂、如何开通上课通知、如何进行上课签到、如何停课、如何连麦互动、如何使用白板、如何回放视频、如何布置作业等等，保证在线教学顺利进行。

开课前提前对接任课班级辅导员、班长和学习委员，组建QQ群、钉钉群等即时沟通平台，及时分享电子教材、教学课件、课后作业单等教学资源，确保开课就能上课，力争达到线下课堂的教学效果；科学制定每周学习任务清单，建立学习小组，要求学生在钉钉群里打卡，汇报学习笔记、讨论问题和上传作业等，监督课后学习效果，督促网络较差地区学生课后回看视频，保证学生学习效果。

各班辅导员课前通过钉钉群开展了线上主题班会，集中

学习交流防控知识，分享感人的战疫故事，传承优秀品德，引导学生在做好自身防护的前提下，积极协助属地村（社区）党团组织开展疫情防控志愿服务活动，为打赢疫情防控阻击战贡献青春力量。通过主题班会，同学们纷纷表示严格遵守学校和所在地党委政府关于疫情防控的各项措施，切实做好个人防护，彰显当代大学生的责任与担当。

二、把疫情当教科书，直播课堂充满爱

2月17日，学院正式开始线上教学。下午14时30分，现代农业学院杨仕群老师作为《动物药理与病理》课程负责人，把疫情当教科书，一方面结合教育部致全国大学生的一封信，引导学生明白当下作为一名大学生的责任与担当，培养学生的爱国主义意识、社会意识和安全意识；另一方面将课程与新冠肺炎疫情想结合讲授，深入分析了病毒的传播方式、致病机理、病理变化和药物防治等内容，让学生学会如何在当前疫情下做好自身防护工作，引导学生明白生命的意义和价值，让学生从家国情怀、社会担当中去思考。牧医11904班徐庭峰同学说：“作为国家的一份子，我们虽然不能奋战一线，但我们应该带头践行国家的疫情防控要求，非必要不出门，出门必戴口罩，进门必洗手，争当积极执行防控措施的表率；带头履行社会责任，时刻关注舆情动态，净化朋友圈，及时查看官方信息，不信谣、不传谣、不造谣，不随意转发、不恶意评论，为打赢疫情防控阻击战做出积极贡献；要明确自己肩上的责任，在危机面前应有恻隐之心和

浩然正气；要增强勇担重任的能力，用知识充实自我，做一个有良知的人”。

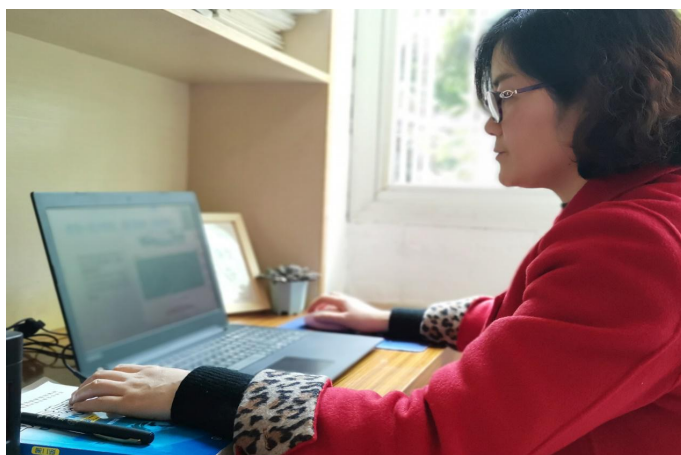


图1 杨仕群老师在线授课

曹洪志老师是《兽医基础（动物微生物与免疫）》课程负责人，他主讲的课程不仅受到学生欢迎，连听课的检查老师和专家也认为“思路清晰，逻辑严密，教学效果好”。

刘小婉老师说：“线上教学使老师们的工作量倍增，但大家努力克服种种困难，精心设计课件，力保在线教学内容丰富生动，并在教学过程中与同学们积极互动，利用全新的教学方式和教学资源，高质量地完成教学工作。”

从2月17日起，参与本学期15门课程学习的900多名学生和21位任课教师均积极响应、全情投入，开展直播授课、录播授课、研讨授课等多种形式的线上教学活动。在这一特殊时期，教学从“面对面”到“键对键”，通过网络空间同上一堂课，拉近了老师和学生的距离。

三、隔屏不隔爱，上岗学习两不误

现代农业学院牧医教研室承担了教育部现代学徒制试

点工作，按照现代学徒制三方协议，牧医学徒 11801 班 42 名学生在 3 月初到四川德康农牧食品股份有限公司（简称德康集团）进行轮岗实习。3 月初，德康集团发出学徒制学生实习复工协调函，希望学徒制学生早日上岗学习。现代农业学院牧医教研室积极筹备，与公司协商在保证学生人身安全的前提下，安排学生从 3 月 8 日-15 日陆续到德康集团各个分公司进行轮岗实习。德康集团各分公司对学生到岗后进行人员隔离、体温检测登记、提供生活必需品；同时，负责学徒制学生的岗位培训，确保学徒学习工作两不误。

牧医 11904 班吉克以曲同学每天在实习单位的员工宿舍，通过手机进行直播回看，认真记笔记。吉克以曲同学说：“白天上班，不能与同学们一起进行直播学习，深感遗憾；但是晚上下班后，可以在班级钉钉群上进行直播回放，上班和学习两不误。感谢学院和老师们的关心和爱护，我一定会早日完成学业，为社会贡献自己的微薄之力。”



图 2 吉克以曲同学下班后进行直播回放学习

牧医 11905 班张文斌说：“疫情当前，虽然不能坐在教

室里听老师讲课，但是依旧阻挡不了我们对学习的渴望。线上学习又一次把我们带回了课堂，忙碌而又充实。我们希望疫情尽快结束，所有同学平平安安返校，回到我们温馨的宿舍小窝”。牧医学徒 11801 班黄瑞东说：“非常时期，感谢老师们提前做好各项工作。响应“停课不停学”的号召，我们整装待发，期待早日成为有用的人才，为畜牧业发展贡献自己的力量！

四、积极探索现代学徒制，培养质量得到高度认同

现代农业学院与德康集团不断探索产教融合、协同育人的人才培养模式改革。从畜牧兽医专业 2016 级学生开始试点现代学徒制，现有学徒制学生 120 多人。经过 3 年多的试点，人才培养质量显著提升。已毕业的 2016 级学徒制班级学生中 4 人升任代理主管。德康集团于 2020 年 1 月，携手宜宾职业技术学院等高职院校和中职学校，成立了四川省畜牧业产教融合联盟，标志着校企合作再上新台阶。

疫情当前，现代农业学院牧医教研室全体师生众志成城，共克时艰。新颖的线上教学模式，师生答疑互动，同学们畅所欲言，积极踊跃，特殊的学习方式让大家充满热情！希望疫情早日结束，期待着与大家早日相聚！

（稿件来源：现代农业学院）

乌云不可遮月 疫情不可挡学

——商学院李尚真老师线上教学纪实

课程从线下到线上，变的是授课形式，不变的是教学态度和教学质量。六周以来，为打赢这场战“疫”，保证在线教学顺利进行，李尚真老师提前做好充分准备，认真熟悉教学平台功能、收集各大教学平台的教学资源及校内已有慕课资源，提前建课，与教学平台技术顾问交流咨询，课前直播测试，保证了课程在线教学的顺利和有序进行。

一、落实立德树人，探索课程思政

疫情与同学们的生活息息相关，如何借此契机丰富课程内容，加强对学生意识形态的引导呢？课程思政，不能让同学们只囿于眼前的一方书桌，还要积极引导同学们关注正在发生的一切，鼓励同学们从现实中这一本生动而深刻的教科书中汲取力量。李老师采用课前分享心得体会的方式，请同学们讲述疫情期间自身学习的心得体会，分享思考和收获。学生纷纷表示，通过学校思政宣传和本轮线上课程的学习，更加深刻地认识了自己的使命与担当。虽然不能亲临战场，但要坚定信心、不负韶华，听从国家指挥，贡献自己的力量。

二、使用线上平台，监测数据实时

在学院“停课不停学”的在线教学工作方案指导下，经过仔细比较、筛选多种教学平台，李老师采用“腾讯会议语

音直播+职教云”模式为财务 11804 班开展《财务管理》课程的线上教学。考虑到授课方式改变，线上教学势必困难重重。为此，李老师精心备课，反复打磨修改教学资料，只为在这疫情期间保质保量，向屏幕彼端的莘莘学子呈现出一堂精彩纷呈的好课。她还通过关注线上平台的实时监控数据，认真分析线上课堂学生学习情况，针对性地加以改进。



图 1 李老师认真备课和课后分析

三、营造互动氛围，评教及时反馈

意外的疫情使课堂教学变为网络教学，网络授课为同学们带来了拓展课堂空间的机会。学生的参与度高，上课期间认真思考，积极与老师开展课堂互动，学习热情丝毫没有减退，课堂讨论氛围特别活跃。学生通过“职教云”平台进行每日课堂总结、教学评价，认真完成相应作业。李老师及时批阅作业后，通过班级 QQ 学习群进行反馈。

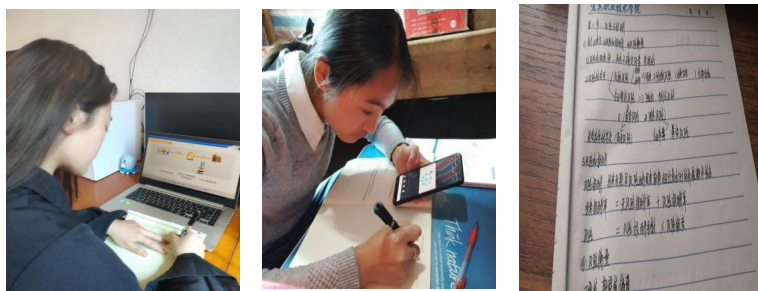


图 2 同学们认真学习和记录课程笔记

评价星级	评价内容	
★★★★	优点：课程生动有趣，老师在分享一些案例的时候同时也开拓了我们的眼界，课...	本节课堂讲的很清楚明白
★★★★	老师普通话和英语口语好好听，又是声控的一天😄对我各人而言今天...	老师授课认真
★★★★	课堂讲解的知识点明确，知识范围广，可以提高我们对财务管理的理解与认识...	我今天网卡，直接发消息都要半天，幸好有老师鼓励，让我做好笔记，哭了😭
★★★★	第一次听课的时候觉得老师不熟，所以听课状态不太好，今天的时候，状态比较...	同学们都没提前到会议室，提前做好听课准备，到课率也非常好，回答问题速度...
★★★★	课堂方式新颖，知识点宽广	本次课堂主要讲概念性的知识点，还涉及到了一些计算，理解起来稍微有一点点...
		很好

图 3 同学们的课堂评价和建议

四、扩宽国际视野，理论与实践两不误

财务专业的同学不仅要学好财务知识，还要能够将所学应用到实际生活中，结合国内国外的财经动态做出准确的财务分析与判断。李老师的线上教学活动结合了财务专业特色，让同学对相关领域的英文专业术语以及当前国际疫情形势下的经济环境的变革有了进一步的深入了解。

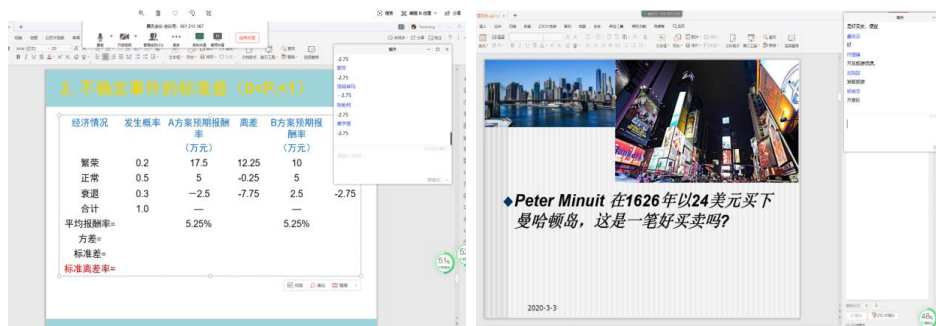


图 4 引入国际案例进行解析

五、创新线上教学，寄语莘莘学子

师生联系无缝衔接：李老师建立了专门的课程讨论群，每天在线讨论课程安排和备课，并安排网上固定时间给学生答疑解惑，学生有疑问可随时通过 QQ 联系老师。

学习方式方便快捷：以中国大学 MOOC 的在线财务管理课程和自己录制的课程短视频供学生在线学习，结合老师提前发布的相关课件资料，学生只需一部手机即可学习到非常

全面的课程内容。

线上工具充分利用：鼓励学生随时提问、回答问题或参与讨论，确保“教之有物、学之有用”；通过QQ群在线布置、提交和批改作业；将腾讯会议内容录播下来，课程结束后发布在群里，以便网络不好的学生能及时回看；提前15分钟在开放签到，提醒学生进入上课状态。

最后，李尚真老师将自己的心得分享给大家：线上教学是“教师”与“学生”共同参与才能完成的教学新模式。疫情不能阻隔，学习永不停步。唯有全校师生统一认识、众志成城，坚守本职本业，才能扛起肩上的这份责任与使命。

（稿件来源：商学院）

抗击疫情不停教 不负光阴不负卿

——建筑与环境工程学院郭彦丽老师线上教学纪实

建筑与环境工程学院工程造价专业郭彦丽老师按照“停课不停教、停课不停学”的要求，充分利用线上教学平台和网络工具，为工程造价专业共 152 名学生线上直播讲授《建筑工程预算》课程。郭老师的直播课堂有条有理、生动形象、重点突出，并将疫情防控知识和心理疏导引入课堂，受到了学生们的一致认可和好评。

一、课前精心准备，确保全员覆盖

一方面，郭老师充分考察网络工具实用性和学生的实际情况，选定“钉钉群直播”和“QQ 群”两个网络平台作为疫情期间直播上课和课后交流的工具，严格按照课程表时间，提前要求学生做好课前学习准备，使工程造价专业 2018 级 4 个班级具备线上学习条件的共计 152 名学生能够同时在线听课；另一方面，为了确保课程直播的顺利进行，郭老师建立了“直播测试群”，做好充分的授课前技术准备，并提前完善和准备教学 PPT、视频录制、习题册、电子版教材、定额和清单计价规范等教学资源，并提前在各班级创建的“钉钉群”和“QQ 群”导入课件、视频、习题等教学资料，为学生预习和复习提供良好便捷的素材资源。

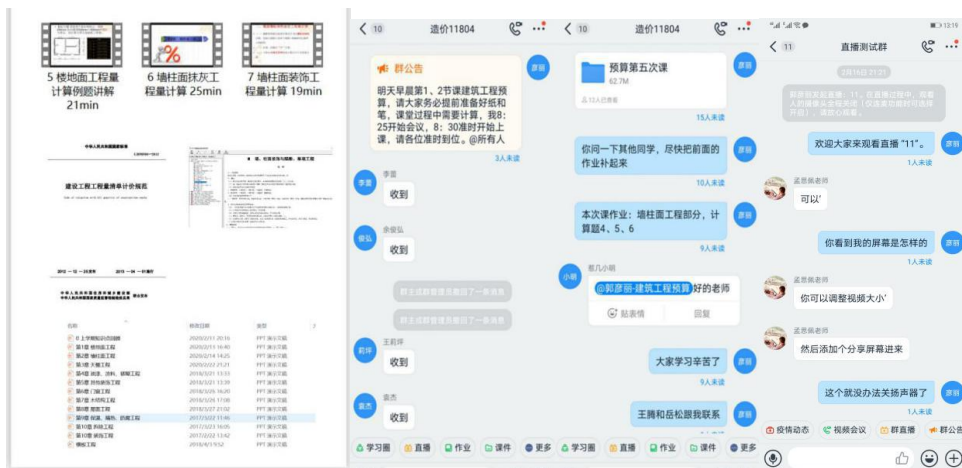


图1 课前教学资源准备和钉钉群直播测试

二、强化引导学习，融入课程思政

《建筑工程预算》是工程造价专业的核心课程。在对装饰工程量计算的理论部分进行线上教学时，郭老师采用理论联系实际的方法，让学生结合家里的装饰进行直观理解，帮助学生掌握基本理论，基本概念和工程量计算规则。这样，不仅突出了教师的主导作用，同时，也凸显了学生的主体作用。直播过程中，学生边听、边记、边讨论，大大提升了课堂气氛和学生的学习兴趣，达到了良好的教学效果。

郭老师在《建筑工程预算》课程中还积极融入课程思政，弘扬主旋律，宣传正能量，给学生分享抗击疫情期间的感人故事，引导学生深刻认识中国特色社会主义制度的优越性，强化制度认同，促使学生将对抗击疫情一线的感性认同逐步提升为理性认同，进一步坚定了制度自信。



图 2 郭老师在线授课和同学们在线学习

三、课后总结交流，加强人文关怀

采用网上直播教学以来，郭彦丽老师特别注重课后与同事之间的交流探讨，以及师生之间的答疑解惑，学习借鉴更好的网络教学经验，结合专业学生的整体情况，采取多种措施不断总结直播教学、整理反馈意见、及时加以改进，不断提升线上教学水平和课堂管理水平。一是课后第一时间将课堂记录反馈于班级钉钉群和 QQ 群，让学生充分意识到线上教学和线下教学同等重要，并针对学生做调查回访，认真听取学生的反馈；二是建立各班级“课程组长钉钉群”，由组长负责课后收集整理学生的建议和知识盲点，提高教学的精准度；三是课后注意关注学生的心理状况，通过积极向上的舆论宣传导向，赋予学生战胜心理恐慌的强大精神力量，让学生充分感受到关心和关爱。

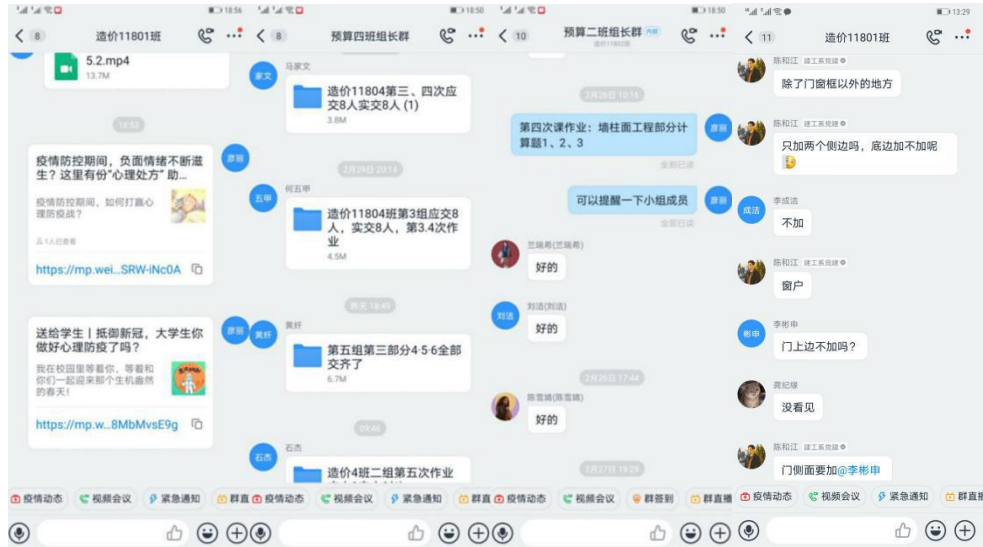


图3 课后同学们积极交流讨论

直播基本数据							
直播时间	直播群	直播时长	观看人次	点赞数	消息数	群人数	参与人
2020/2/26 10:19	造价11801班	1:40:38	84	1523	74	48	37

群成员直播详细数据							
分享人	直播名称	姓名	工号	部门	观看直播	观看回放	观看总时长
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 董星辰	无	无	无	1:39:14	未参与	1:39:14
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 古青勃	无	无	无	1:32:40	未参与	1:32:40
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 李彬申	无	无	无	1:40:16	未参与	1:40:16
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 二三高朋	无	无	无	1:40:08	未参与	1:40:08
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 谭江副	无	无	无	1:40:27	未参与	1:40:27
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 李成洁	无	无	无	1:36:58	未参与	1:36:58
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 苟永红	无	无	无	1:40:32	未参与	1:40:32
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 何伟	无	无	无	1:33:09	未参与	1:33:09
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 钟禹	无	无	无	1:38:40	未参与	1:38:40
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 胡艳琳	无	无	无	1:40:13	未参与	1:40:13
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 饶存尚	无	无	无	0:37:00	未参与	0:37:00
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 龙俊权	无	无	无	1:40:31	未参与	1:40:31
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 范程峰	无	无	无	1:40:18	未参与	1:40:18
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 孔雪彭精	无	无	无	1:33:59	未参与	1:33:59
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 陈李明	无	无	无	1:34:21	未参与	1:34:21
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 孟思佩	无	无	无	0:00:18	未参与	0:00:18
郭彦丽-建筑工程预算	建筑工程预算1班: 闵河丽	无	无	无	1:38:46	未参与	1:38:46

图4 学生作业展示和作业统计

(稿件来源: 建筑与环境工程学院)

严格要求抓落实 打造线上金课堂

——文创与旅游学院线上教学管理纪实

在“停课不停学”的特殊时期，文创与旅游学院牢记习近平总书记对疫情防控的重要指示，成立线上教学督导组，多次召开视频会议，抓紧抓实抓细各项工作，严格规范线上教育教学行为，扎实推进疫情防控和线上教学工作。

一、严格要求与统筹指导相结合

1. 提高思想认识，严守工作纪律。

要求全体教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在全国上下共同抗击疫情的特殊时期，要提高思想觉悟，关注疫情动态，传递疫情防控知识，自觉在思想上和行动上同党中央保持高度一致。

2. 严肃师德师风，融入课程思政。

要求准确把握《新时代高校教师职业行为十项准则》的基本内涵，作为教师教书育人的职业操守。线上教学要传递正能量，注重对学生进行爱国主义与家国情怀教育。

3. 强化宣传引导，严格舆情管理。

要求筛选出适合网络传播的教学内容，切忌因为直播中的细节问题带来负面网络舆情，线上教学避免出现一些涉密的项目技术资料 and 带有争议的学术观点等。

4. 合理设计内容，精心做好准备。

要求按照“线上学习共同体”来精心准备，重组课程内容、重构课程形态。课中要设计与学生的互动环节，避免满堂灌，自说自话。直播授课需要做好预案。教师线上讲授要做到“简”“精”“清”。

5. 选择直播平台，技术团队保障。

在线上教学正式开始之前，文创与旅游学院组建了一支技术保障团队，测试各种直播平台，并建议教师直播与职教云网络课程平台相结合，丰富课程的数字化教学资源。

二、教师评价与学生评价相结合

1. 组织全院教师集体听课与评价。

许多老师是第一次进行线上授课，缺乏经验。本着相互学习借鉴、共同进步的原则，文创与旅游学院组织了4次全院公开在线听课活动，包含3门专业课和1门公共课，平均每门课有24位教师参与听课。大家相互借鉴与学习，各专业认真组织听课后的研讨活动，为线上教学提出优化方案。

2. 组织全院学生进行教学意见反馈。

老师上完课后，在课件上发布评课二维码，学生扫码对教师的线上教学进行评价，包括教学平台的选择、教学内容、师生互动、教学效果、教学建议等，教学督导工作小组通过后台数据和信息反馈，及时了解线上教学状况。



图 1 学生微信扫码评课

三、线上教学存在的主要问题与解决措施

问题 1: 上课期间学生是否在上课或者是否学生本人在上课? 讲课过程中, 教师一般采用全体静音模式, 有学生想提问怎么办?

解决措施: 建议授课教师不要将全体静音, 学生自觉遵守网课纪律, 开启摄影头, 有问题可及时提出并解决, 不提问时自动关闭麦克风, 保持师生良好的互动。

问题 2: 如何提高线上教学质量?

解决措施: 根据专业和课程特点, 创新适合本课程特点的教学方法。纯理论讲授类, 适当减少非重点知识概念的讲解, 少讲多讨论, 培养学生自主学习能力。充分发掘网络资源, 利用精品在线开放课程中教学资源, 引导学生先在课前自学一遍, 然后带着疑难问题听课。针对无法按时参加网课的同学, 及时查明原因, 作好记载统计, 在课后及时利用 QQ 单独发送教学视频, 指导学生自学并完成相应的作业和测试。要求任课教师进行“一对一”或“一对多”的辅导。

未参加线上学习的原因	解决办法	备注
<p style="text-align: center;">停电</p>  <p>姚成珍 花溪片区各位村组干部: 接电力公司通知, 现 110 线路出现故障, 花溪片区全部停电, 现花溪电厂正在全力抢修, 请各位村组干部给群众做好解释工作, 以免造成负面影响。谢谢大家</p> <p>姚成珍 估计 7 点半去了请大家作好安排</p>	<p>任课老师通过 QQ 单独给该生上传教学视频、课堂练习试卷的二维码, 指导她对照教学视频自学, 电话辅导, 完成知识点测试及课后作业。</p>	

图 2 线上教学“一对一”辅导

(稿件来源: 文创与旅游学院)

守得云开见月明

——五粮液技术与食品工程学院辅导员张小钢工作纪实

2020年是不平凡的一年，一场疫情让我们学会感恩，学会见证“英雄的意义”。我们共克时艰，我们同“心”战疫，只为寒冬过去，春暖花开。2020年也是平凡的一年，平凡的岗位诠释奉献，平凡的肩膀扛起责任，网络课程走进我们的生活，让老师变成“主播”，让学生倍感怀念“在校课堂”。学习方式的改变无法阻挡学生对于知识的渴望，更无法改变教育应有的温度和教育工作者应有的担当。

一、关爱学生，扎实做好各项工作

疫情就是命令，作为辅导员，张老师把假日当做工作日，不分白天黑夜，密切关注疫情的相关信息，认真学习各种防控疫情的措施，每天向同学们做宣传讲解；心系学生，每天关心学生们的身体状况并做了详实的统计，尤其对2位武汉返家的同学做了详细的了解和真诚的关心，并要求他们一定按照政府的安排做好隔离，有问题及时报告。督促学生在蓝信软件注册和每日报告、收集2018级学生每日健康记录卡、收集2017级学生返岗实习情况、来宜返宜同学统计...做到按时准确汇总上报数据，确保不漏报不错报。



图1 张小钢老师学习文件与班级学生交流

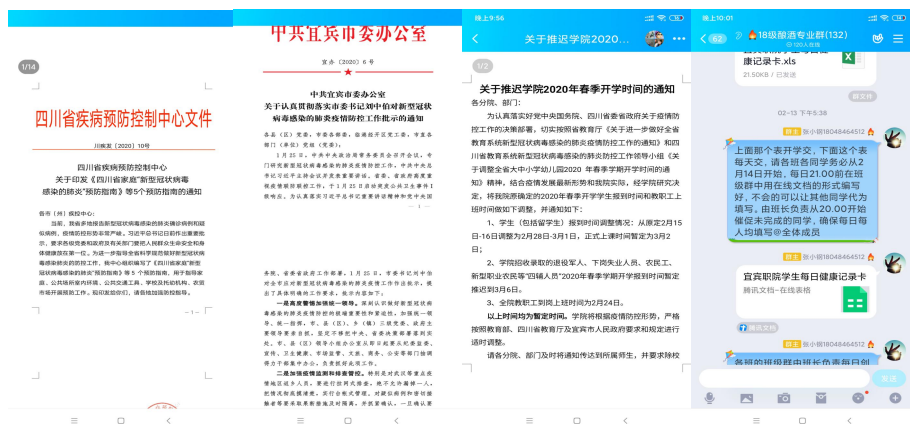


图2 张老师向学生传达文件和统计上报各类数据

二、落实线上思政教育和心理教育

张老师充分利用疫情期间涌现出的大批感人事迹和人物，扎实开展爱国主义教育，结合“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育，采用线上班会和讨论等形式，向所带班级讲清中国共产党的领导优势、中国特色社会主义制度集中力量办大事的显著优势，引导大学生培养和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀。采用线上讨论、接力承诺书等形式，加大对《中华人民共和国传染病防治法》《中华人民共和国突发事件应对法》等法律法规的宣讲力度，大力宣传因瞒报、转发虚假信息产生严重后果的反面典型并分析其危害

性，使同学们充分认识依法如实上报相关信息的重要性和必要性，增强诚信意识和如实上报的自觉性和主动性，主动配合有关单位做好疫情防控相关工作。引导学生不造谣、不信谣、不传谣，营造清朗的网络空间和良好的舆论环境。针对同学们可能出现的心理恐慌和长期居家隔离造成的心理危机，第一时间向同学们发布了全国各地心理帮助热线、四川新型冠状病毒心理干预工作组热线和学校心理中心服务热线，积极寻找针对疫情心理危机干预的各种文章、视频或讲座并及时推送给学生，帮助学生纾解心理压力。

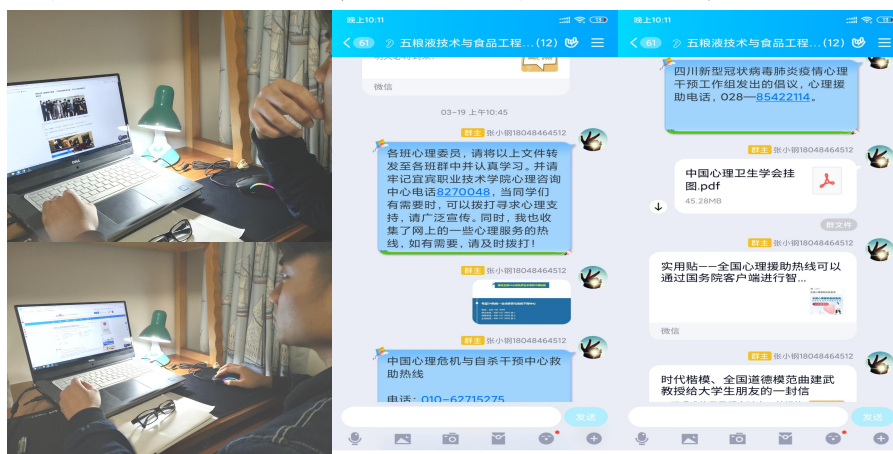


图3 张老师对学生进行心理疏导

三、积极配合专业老师，做好线上教学

为切实落实好“停课不停教”的要求，张老师积极配合线上任课教师做好线上教学辅助工作。在线上教学方案提出后，及时告知学生。部分学生在刚接到通知时对于线上教学存在疑虑甚至反感的情绪，经过长时间对学生进行“规”“理”“情”的交流，基本打消了学生的消极情绪，为专业老师进行授课打好了思想基础；针对部分经济确实有困难不能负担

流量费的学生，还采用赠送流量和购买流量的方式解决其困难；认真查看每周课表，提前与每个科任老师沟通，当好学生与任课老师沟通的桥梁，协助科任老师建立教学群，解决一些授课中的技术问题；在正式开学前，专门提醒学生注意课前充分准备、严格遵守上课纪律、课下认真完成作业等；每天对学生进行严格考勤，将请假学生及时告知科任老师，对于缺勤学生及时了解原因并提出解决办法……

张小钢老师用踏踏实实的行动，践行着辅导员的初心与使命，守护和帮助学生在思想上、心理上、学业上不断成长。他坚信，我们终将打赢这场没有硝烟的战争。



图 4 张老师与学生进行网课事宜沟通

(稿件来源：五粮液技术与食品工程学院)

防疫我参与 网课我积极

——电子信息与人工智能学院网络主题班会纪实

自新冠肺炎疫情发生以来，电子信息与人工智能学院深入贯彻落实习近平总书记关于打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，结合全校疫情防控工作实际，努力通过多渠道向学生传达防控要求，引导学生积极理性应对疫情，切实做好个人防护，有序开展网络课堂教学，采取多种形式开展防控工作。3月22日晚上6:40，电智学院组织全体辅导员，在本院学生中开展“防疫我参与，网课我积极”的网络主题班会，全院26个班级参与。通过班会活动，进一步增强了全体师生的行动自觉，进一步增强了防控疫情的意识。

疫情就是命令，防控就是责任。班会上，辅导员通过钉钉、腾讯课堂等平台带领同学们集中学习习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，学习国家及省、市在防疫工作中的重大举措，教育同学们正确认识疫情，科学了解疫情，不造谣、不信谣、不传谣；做好个人防护，不外出、不聚集，戴口罩、勤洗手、多消毒，加强身体锻炼，提高自身免疫力，规律作息，科学用眼；引导同学们做防控疫情的坚定拥护者、防控工作的坚定落实者，共同打赢疫情防控阻击战。

疫情面前，人人有责。辅导员教育同学们要听从学校安排，严格执行“所有学生一律不得提前返校”的规定和要求，

保持联络通畅，主动配合学校开展的疫情收集统计工作，每日如实汇报健康情况。按照“停课不停学”的要求，遵守线上学习纪律，充分用好网络课程资源，全力抓好专业学习，对居家学习做合理安排，明确新学期的学习计划，为回归校园和课堂做好准备。

辅导员还向同学们宣讲了在疫情防控中涌现出的先进典型，如冲在抗疫前线的钟南山院士、李兰娟院士，一批批不畏艰险、迎难而上的“最美逆行者”，以及在家乡为防疫工作做贡献的各行各业的人员。通过个个鲜活案例的讲述，同学们内心受到了巨大的震动，大家纷纷表示一定从自身做起，严格遵守当地疫情防控的各项规定，积极配合学校疫情防控工作，将榜样精神融入到日常学习和生活中，勇担时代赋予大学生的使命与责任，以自身最有效的举措，筑起疫情防控的坚固防线。

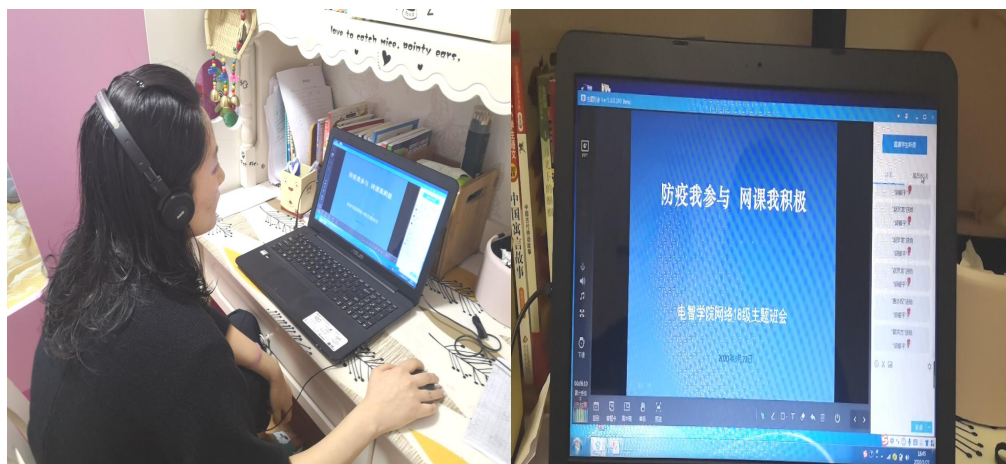


图1 专职辅导员邱银平老师组织学生开展网络主题班会



图 2 兼职辅导员王文娟老师开展班会讨论

此次网络主题班会的开展，给居家的同学们送去了一剂精神良药，给予同学们抗击疫情的信心和共同打赢疫情防控阻击战的勇气与力量。同学们纷纷表示，一定以“主人翁”的姿态积极主动应对疫情。当前，疫情防控已进入最关键时期，电智学院全体师生将进一步提升政治站位，深入学习习近平总书记系列重要指示精神，继续贯彻学校疫情防控工作部署，以多种形式、全面持续开展疫情防控宣传教育，加强疫情防控知识普及、思想政治引领、心理健康教育，坚定信心，全力以赴，确保电智学院全体学生的健康和生命安全，坚决打赢疫情防控阻击战。

（稿件来源：电子信息与人工智能学院）

送：院领导

发：各部门，二级学院（中心、部、室、所）
