

2022 级动物医学专业

# 人才培养方案

二〇二二年八月

# 动物医学专业人才培养方案

（适用于 2022 级）

## 一、专业名称及代码

专业名称：动物医学专业

专业代码：410301

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本修业年限为三年，弹性学习年限不超过 5 年。

## 四、职业面向

表 1：动物医学专业职业面向表

所属专业大类	所属专业群	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书或技能等级
农林牧渔大类 (41)	动物医学专业群	动物医疗	动物疫病防治 职业技师	动物疫病防治 职业技师助理	执业兽医师 执业助理兽医师
			动物检疫检验 职业技师	动物检疫检验 职业技师助理	
			兽医化验职业 技师	兽医化验职业 技师助理	
			执业兽医师	执业助理兽医 师	

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

根据《中华人民共和国职业教育法》、《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》、《首届世界职业技术教育发展大会学习材料》等政策文件。同时对照现代动物医疗、现代畜牧业产业链和岗位需求，对标动保行业相关产业，坚持立德树人、德技并修，培养具有良好的职业道德和敬业精神，具有动物医学专业必备的基础理论知识和专业技能，适应现代

畜牧业发展背景下动物疫病防控领域一线需要、能够从事动物疾病诊断及防治、动物检疫与检验和畜产品安全检测等职业岗位（群）的德、智、体、美、劳等全面发展的高素质复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

（1）思想政治素质：拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）职业素质：具有良好的职业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度；良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力；具有良好的团队合作精神。

## 2. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- (3) 掌握动物有机体结构与生理功能等基本知识；
- (4) 了解动物饲养管理、繁育、驯导、护理与美容等基本知识；
- (5) 掌握动物病理与药理的基本知识；
- (6) 掌握动物常见疾病的发生发展规律及诊断、治疗、预防的基本知识；
- (7) 掌握动物医疗常用的仪器设备的工作原理、使用与维护知识；
- (8) 了解动物诊疗机构经营管理的相关知识。

工作任务	专业基础知识
动物疫病防控	1. 动物解剖生理基础知识
	2. 兽医微生物与免疫的基础知识

	3. 动物病理学基础知识
	4. 兽医药理学和毒理学知识
	5. 兽医临床诊疗基础知识
	6. 动物疾病防治知识
	7. 人畜共患病的防范知识
	8. 大动物疫病处理知识
动物检疫检验	1. 动物免疫学基础知识
	2. 临床诊断基础知识
	3. 动物检疫检验知识
	4. 动物卫生监督法律法规知识
动物公共卫生	1. 分析化学实验技术基础知识
	2. 动物性食品卫生基础知识
	3. 人畜共患病的防范知识
动物保健	1. 中动物解剖生理、动物微生物与免疫知识
	2. 中兽医保健基础知识
	3. 中西兽医结合应用基础知识

### 3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的口语、书面表达能力和沟通能力；
- (3) 具有一定的信息加工和信息技术应用能力；

- (4) 具有较好的独立思考和逻辑推理解能力；
- (5) 具备动物疾病临床检查、实验室检查、影像学检查与诊断的能力；
- (6) 具备常见疾病治疗和防控能力；
- (7) 具有自主创新创业能力。

核心岗位	技术知识
动物疫病防治员（中级）	1.兽医医疗器械使用技术
	2.兽医卫生消毒技术
	3.兽药无公害使用技术
	4.畜禽疾病诊断技术
	5.畜禽疾病治疗技术
	6.重大动物疫病处理技术
动物检疫检验员（中级）	1.免疫抗体监测技术
	2.动物预防接种技术
	3.病料采集、运送技术
	4.畜禽及畜禽产品检疫检验技术
	5.人畜共患病的防范处理技术
畜禽养殖场管理员	1. 畜禽繁育技术
	2. 畜禽饲养管理技术

3. 动物防疫检疫技术
4. 养殖场经营管理技术

#### 4. 培养模式

坚持党的领导，落实立德树人根本任务，将素质教育、劳动教育融入人才培养全过程，植入“农耕文化”教育，培养“三农”情怀学子。树立人人成才理念，实施分层分类教学。坚持教育面向人人、有教无类，树立“以学生为中心、以教师为根本、师生人人出彩”的理念，针对学生个体差异，探索不同培养模式，满足学生多元需求，促进学生个性发展和教师教学创新。实施“拔尖技术人才”培养计划，按照“分层分类、优生优培、追求卓越”原则选拔品德优良、专业兴趣浓厚、专业技能技术突出、专业发展（职业）目标清晰、提升需求强烈的学生，遴选优秀“双师型”教师，组建卓越工匠班、卓越科创班，帮助学生在工作情境中实现技术技能生成和工匠精神养成，培养理想信念坚定、德行技能兼备、适应行业发展及职业需要的德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。专业按照理实一体、能力递进的方法构建课程体系。以专业学生毕业主要就业岗位（群）要求的职业能力培养为核心，围绕职业岗位的知识、技术技能、职业素质要求和职业活动规律，根据学生职业能力的形成过程，按照“从基础到专业，由单一到综合”的基本认知规律，形成理论和实践有机结合的理实一体



化专业课程。

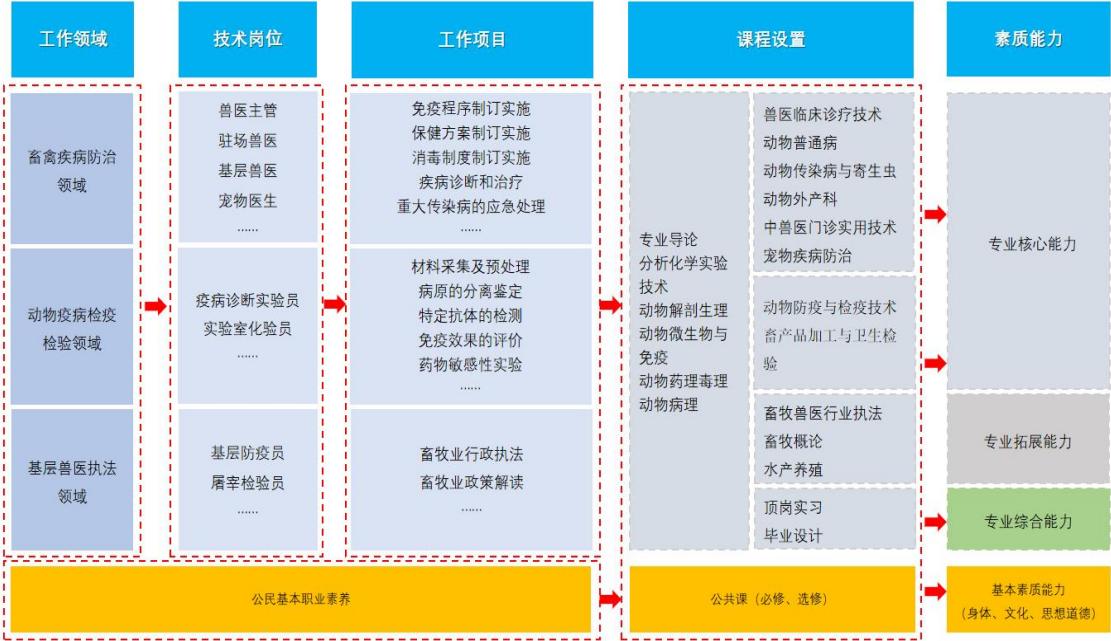


图 1 课程体系构建思路图

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。本专业公共课程包括 2 门基础知识课程、9 门素质教育课程必修课、2 门素质教育选修课（二选一）和 1 门非遗文化选修课。加强学生传统农业文化教育，强化有关中华农耕文明、乡土民俗文化、乡村治理等课程教学，强化生态文明教育，培养学生“大国三农”情怀。落实“双碳计划”要求，强化绿色技能培养。

### （1）基础知识课程

为培养动物医学专业相关语言文字运用能力，专业英语文献阅读能力，基础知识课程开设《大学语文》《职场通用英语》。专业基础知识课程在建设过程中，重点根据动物医学专业人才培养目标及专业后续课程教学要求实施教学内容，《大学语文》要求宠物医疗技术专业对学生进行本专业文案写作的培养，《职场通用英语》教学内容则侧重于兽医常用英语知识和兽医产品英文说明书阅读等常用英语词汇的积累，专业英语的交流和阅读，使基础知识课程对接专业。加入双创教育，提升学生创新创业素养。进一步加强创新创业教育，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，增强大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。为本专业学生后续专业课程学习和职业工作奠定良好基础。

### （2）思想政治及素质教育课程

按照中宣部、教育部要求，新增《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》和《大学生安全教育》作为公共必修课。明确将《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《国家安全教育》《职业规划与创新就业指导》《心理素质教育》《国防教育与军事训练》《美育概论》《劳动》《体育》等 10 门课程作为必修课进入教学计划。利用班团会和专题讲座，开好形式多样、生动活泼的《大学生安全教育》，普及消防、交通、卫生、治安等为主要内容的安全教育，并将实验室安全、仪器设备、安全文明生产等知识融入专业教育教学，增长安全知识，增强安全意识。同时，加强耕读传家校园文化建设。坚定文化自信，将中华耕读文化融入校园文化建设，推进耕读文明进校园、进课堂，让学生汲取中华优秀传统文化的精髓。选择《文学写作实践》《文明礼仪修养》两门课程作为素质教育选修课，选择《茶文化传播》课程作为非遗课程。

## **（二）专业（技能）课程**

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。按照专业群内教学资源共用、平台共享的原则，群内学生就业领域、就业岗位对专业知识的需求情况等构建“平台共享、核心互通、方向可选”的专业群课程体系。专业群平台课包含 8 门专业群内本专业必修基础课，另外还

包含 8 门专业内不同方向必修基础课；同时设置了观专业技能模块、专业群间交叉模块、知识提升模块 3 个可供选择的模块，满足学生个性化需求；“X”方向模块课为职业技能等级证书标准开发课程，由学生自主选修。根据学生职业能力培养为主线，按照从基础到专业、从单一到综合的认知规律，本专业共设置专业课程 26 门，其中专业选修课 8 门，可选 4 门。融入元宇宙理念，创新人才培养模式。将元宇宙理念融入专业人才培养体系，积极运用数字化技术赋能专业建设，创新人才培养模式。利用 AI/VR/AR 构建虚拟实践教学体系，推进虚拟仿真实训基地、应急管理培训基地、元宇宙技术技能培训基地、虚拟工厂建设和开发，完善数字化、网络化学习资源。各专业要逐步构建起以学习者核心素养为导向的人才培养质量检测与评价体系，推动专业发展和人才培养的数字化转型，实现从大规模标准化培养向大规模个性化培养的跃升，营造“人人可学、时时可学、处处可学”的智慧学习环境，赋能专业人才培养模式改革，为学生学习和职业生涯发展提供更加畅通的渠道。

## 七、教学进程总体安排

按照专业群内教学资源共用、平台共享的原则，群内学生就业领域、就业岗位对专业知识的需求情况等构建“平台共享、核心互通、模块可选”的专业群课程体系。专业必修课包括 15 门课程，其

中专业群平台课程 6 门和专业核心课程 4 门课程；为满足不同层次学生的个性化需求，专业选修课程设置 3 个模块，学生在 3 各模块中根据自己的个性需求选择其中一个模块学习。模块 1 设置 5 门课程，共计 21 个学分，学生限选 15 学分；模块 2 和模块 3 均设置 3 门课程，各 15 个学分；即专业选修课共计 10 个学分。专业课程设置如表 2 所示。详见附件 1。

课程性质	课程名称	学分	开设学期	备注
专业平台课程	专业导论	1	第 1 期	专业平台课程
	有机与分析化学	5	第 1 期	专业平台核心课程
	动物解剖生理	6	第 1 期	专业平台课程
	动物微生物与免疫	5	第 2 期	专业平台课程、专业核心课程
	动物药理毒理	4	第 2 期	专业平台课程
	动物病理	4	第 2 期	专业平台课程
专业必修课程	中兽医基础	4.0	第 3 期	专业必修课程
	兽医诊疗技术	4.0	第 3 期	专业核心课程
	动物普通病	3.0	第 3 期	专业必修课程
	动物传染病与寄生虫病	5.0	第 3 期	专业核心课程
	动物外产科	5.0	第 3 期	专业必修课程
	中兽医临床实用技术	5.0	第 4 期	专业核心课程
	动物防疫与检疫技术	5.0	第 4 期	专业核心课程
	动物食品卫生检验	3	第 4 期	专业核心课程
	毕业设计	8.0	第 4 期	专业必修课程
	顶岗实习	6.0	第 6 期	专业必修课程

专业选修课程	畜禽养殖基础	9	第 4 期	模块 1: 专业技能模块 (选 12 学分)
	宠物疾病防治	3	第 5 期	
	兽医影像技术	3	第 5 期	
	动物医学法规	3	第 5 期	
	畜禽养殖基础	9	第 5 期	模块 2: 专业群间交叉模块 (合计 15 学分)
	农村经济管理	3	第 5 期	
	特种经济作物生产	3	第 5 期	
	畜禽养殖基础	9	第 5 期	模块 3: 专升本知识提升模块 (合计 15 学分)
	文学写作实践	1	第 5 期	
	经济应用数学	5	第 5 期	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 教学团队条件

建设专兼结合的耕读教育教师队伍，提高教师耕读育人的意识和专业化水平。加大“双师型”教师建设力度，培育和造就一支理想信念与道德情操兼具、教学与实践能力兼备、专职与兼职互补的“双师型”教师队伍。本专业有校内专兼职教师 26 人，其中博士学历 3 人，硕士学历 19 人；校外兼职教师 6 人、企业生产实习指导老师 50 人左右。专兼职教师队伍中教授 4 人，副教授 5 人，讲师 7 人；双师型教师达到 50%以上。年龄结构情况：30 岁以下 11 人，40~50 岁 10 人，50 岁以上 5 人。

## 1. 专业带头人

本专业有校内专业带头人 1 名，校外行业专业带头人 1 名。带头人均具有较高的师德素质，热爱职业教育事业，熟悉高职教育基本规律，能够把握动物医学专业发展的模块，能较准确把握专业的培养目标和核心课程在岗位职业能力培养中的地位、作用和价值，具有企业工作或锻炼经历，具有高级技术职称或技师以上职业资格，能够带领团队教师开展专业建设、教学改革和科研等工作。

在专业建设中，专业带头人主要把握专业发展方向，带领团队教师开展专业建设、教学改革、科研与技术研发、社会服务等工作。

## 2. 专业骨干教师队伍

加强了专业骨干教师队伍建设，通过将专业教师派到国（境）外、国内交流学习、企业锻炼及参与企业技术项目研发，使得专业教学团队的专业建设能力、教学能力在多途径、多形式建设中得到了有效提升。目前本专业群内已建成 3 个院级教师创新团队、2 个教师创新平台；骨干教师主持国家级科研项目 1 项，省级科研项目 12 项，市级科研立项近 20 项，院级科研、教研教改项目 40 余项，取得市级教学科研成果奖 2 项，骨干教师参加全国农业职业院校“禾苗杯”青年教师专业课程设计大赛

获得优秀奖 1 项，第一届“精彩一课”比赛获得优秀奖 1 项，指导学生参加省级技能大赛获得 1 等奖 1 项，2 等奖 1 项，三等奖 3 项；院级说课说专业比赛一等奖 1 项，二等奖 2 项；主持、参与编写教材 12 本，公开发表核心论文 30 余篇。4 名专业教师被宜宾市科学技术局聘为宜宾市第二批科技特派员。

专业骨干教师除完成相应教学任务外，还积极参与到“三教”改革中来，当前由本专业群内教师主编的新形态教材共有 3 本，借助职教云平台正在建设的数字化教学资源库有 4 门，有 3 个教学团队正在筹备教师教学能力大赛。

### 3. 兼职教师队伍

本专业从 XXX 集团、XXXX 集团等单位聘请了 20 名高素质、专业技术应用能力强的技术人员和行业专家作为专业的兼职教师，建立起了一支学术水平较高，经验较为丰富的兼职教师队伍。近几年来，兼职教师为学生举办多次讲座，提高了学生对企业的认识，同时也参加专业的人才培养方案制定、课程建设、实训基地建设等工作，促进了专业与企业深入的合作。

聘用期间，兼职教师主要承担专业课程实践教学、工学交替及顶岗实习指导、毕业设计指导等专业课程教学，同时也参加专业的人才培养方案制定、课程建设、实训基地建设等工作，促进专业与企



业合作的深入，为培育“酒都工匠”奠定坚实基础。

## （二）教学设施

多渠道拓展实践教学场所。加强耕读教育实践基地建设，建设耕读文化教育实践基地，打造劳动教育品牌项目，每学期有计划地安排学生到生产一线现场调研考察、实地学习，增强学生服务“三农”和农业农村现代化的使命感和责任感。

### 1. 校内实践教学基地

多渠道拓展实践教学场所。加强耕读教育实践基地建设，建设耕读文化教育实践基地，打造劳动教育品牌项目，每学期有计划地安排学生到生产一线现场调研考察、实地学习，增强学生服务“三农”和农业农村现代化的使命感和责任感。

#### （1）校内实验实训室条件

校内实验实训室主要报考动物诊疗中心、畜产品安全检测中心、兽医室、畜牧室、动物标本室、畜禽解剖室等。列表如下：

表4：主要校内实验实训条件建设一览表

序号	名称	主要设备	主要实训项目
1	动物诊疗中心	超纯水机/自来水为水源、立式压力蒸汽灭菌器、内置式数码显微镜、生物显微镜等	主要开展病原微生物的诊断、检测和疾病诊断与检测等相关的实训项目。
2	畜产品安全检测中心	电阻炉、电热恒温水浴锅、分光光度计、样品制样粉碎机、组织匀浆机、酶标仪、粗纤维测定仪、黄曲霉毒素免疫时间分辨荧光测定仪等	主要开展饲料原料的检测、微量元素和兽药等检测
3	兽医室	电子分析天平、电热恒温鼓风干燥箱、电热恒温水浴锅、动物全自动血液细胞分析仪、动物尿液分析仪1台、全数字B型超声诊断仪、食品安全综合检测仪、肉类水分检测仪等	主要肉食品的检疫检验。
4	畜牧室	加强版新型加厚钢板干湿两用铡草机、颗粒机家用小型制粒机、饲料硬度计、动物排卵测定仪、恒温孵育器、全自动孵化出雏一体机、动物精子分析仪	主要开展动物繁殖、饲料配方软件设计等项目
5	动物标本室	动物病理标本、猪整体塑化标本、鸡整体解剖塑化标本、牛全身骨架、羊全身骨架、兔全身骨架、羊整体解剖塑化标本等	主要开展动物解剖标本、动物病理标本认识等项目
6	畜禽解剖室	不锈钢自动升降手术台、外科手术无影灯远程视频教学系统、双人自动感应医用洗手池、呼吸麻醉机、心电监测仪	主要开展动物解剖、兽医临床检查和诊疗技术等项目

## 2. 校外实习基地

近年来,动物医学专业同 XXXX 农牧食品有限公司等 20 余家国内外著名企业及本地龙头企业建立了良好的合作关系,可以作为动物医学专业学生实习基地使用,达到校企合作,互利共赢的目的。

表5: 动物医学专业主要校外实习基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	XXXX 农牧集团有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习,工学交替、顶岗实习。
2	XXXX 农牧食品有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习,工学交替、顶岗实习。
3	XXXX 农牧股份有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习,工学交替、顶岗实习。
4	XXXX 集团	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习,工学交替、顶岗实习。
5	XXXX 集团股份有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习,工学交替、顶岗实习。
6	XXXX 农牧食品集团股份有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习,工学交替、顶岗实习。
7	XXXXXX 饲料股份有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习,工学交替、顶岗实习。
8	XXXX 养殖有限公司 (XX 集团养殖事业部)	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习,工学交替、顶岗实习;

9	XXXX 畜牧有限公司	现代学徒制、满足养猪与猪病防治、养禽与禽病防治实习，工学交替、顶岗实习；
10	XXXXXX 实业集团	满足猪、禽的养殖技术与疾病防治实习，进行动物营养实习、饲料加工与饲料分析实习，饲料营销实习，工学交替、顶岗实习；
11	XXXXX 农牧科技有限责任公司	满足猪、禽的养殖技术与疾病防治实习，进行动物营养实习、饲料加工与饲料分析实习，饲料营销实习，工学交替、顶岗实习；
12	XXXX 牧业有限公司	满足猪、禽的养殖技术与疾病防治实习，进行动物营养实习、饲料加工与饲料分析实习，饲料营销实习，工学交替、顶岗实习；
13	XXXXX 畜禽股份有限公司	满足养禽与禽病防治实习，工学交替、与顶岗实习；
14	XX 市兽药饲料检验所	满足饲料分析，畜产品质量分析实习，学生顶岗实习；
15	XX 县 XXX 奶牛养殖专业合作社	满足奶牛的养殖技术与牛病防治实习，工学交替；
16	XX 县养殖专业合作社	满足牛的养殖技术与牛病防治实习，工学交替；
17	XXXX 畜牧服务有限公司	满足猪、禽养殖技术实习，动物疾病防治实习，工学交替、顶岗实习；
18	XXXX 生物工程有限公司	满足兽药生产、销售实习，学生顶岗实习；
19	XX 市 XX 区 XX 肉牛养殖专业合作社	满足牛的养殖技术与牛病防治实习；

20	XXXX 生物科技有限公司	满足工学交替；
21	XXXX 养殖有限公司	满足养猪技术与猪病防治实习，工学交替；
22	XX 市 XX 区 XX 养殖专业合作社	满足禽病防治实习，工学交替与顶岗实习；

### （三）教学资源

联合优质企业和本科院校，探索“中职-高职-本科”贯通培养模式，推进职教本科试点，打通技术技能人才成长成才通道。加强与企业合作，根据动物医学专业岗位能力需要开展校外实训实习基地建设，开展专业学生的实训实习。专业建立了 XX 集团、XX 集团等校外实习基地 20 余个，与 XX 集团共同成立了“XX 学院”产教融合育人平台、“XX 省现代畜牧业产教融合联盟”、“XX 市绿色食品产教融合联盟”等，通过这些平台积极开展“校企”双元的育人模式，在这些企业中，可以开展本专业的所有生产性实习项目，同时通过远程视频教学系统将企业的养猪和养禽管理场景引入课堂，给学生更为直观的认识，提高了课堂教学的实效性。切实保障了学生实践能力培养，为打造“XX 工坊”、培养“XX 工匠”奠定事实基础。

与此同时，专业还充分利用校外基地，与企业一起承担相关培训，如利用在 XX 集团的“厂中校”，

与 XX 集团共同承担了现代学徒制试点、与 XX 集团合作开展“1+X”证书试点、新型农民工培训等，形成校企利益共同体，合作开展技术培训和社会服务，推动产业企业和专业的良性互动，为校企合作长效机制形成奠定了基础

#### **（四）教学方法**

优化教学运行安排，提升工作学习效能。一是突出学生学习主体地位，原则上课程学时的 20%作为学生自主学习学时，由教师进行指导和监督，以在线开放课程、课程项目等形式安排学生自主完成，教师指导工作量按学生自主学习学时的 15%计算。同时适当降低各级职称教学基本工作量要求，推进结构化课时改革，提高教师参与教学重点工作及专业内涵建设的积极性和主动性，配套制定《XX 学院教学改革实施方案》。二是结合课程特点和知识能力形成规律，科学合理安排课程运行，避免学生课时过于集中或过于分散，在教学条件能保障的情况下严禁安排周末或晚上上课；同时根据学生专业技术技能形成规律和认知规律，合理安排学生线上自学和线下集中教学时间，逐步推进学生自由选课，实现完全学分制。在《XX 学院关于课程建设和验收的指导意见》（〔2013〕2 号）的指导下，依托动物医学专业搭建的校企合作平台、校内动物医院、校内实验实训基地等开展理论和实践教学工作。

### 1、积极开展“三教”改革，构建耕读教育课程教材体系，开发新形态教材

围绕动物医学专业人才培养目标要求，突出动物医学专业人才培养模式改革，以动物医学专业岗位的典型工作任务、全国技能大赛项目、职业资格考证项目、家庭农村畜禽养殖“1+X”证书等选择教学案例与设计教学项目，校企合作开发新型活页式教材、数字化教材等，目前，本专业群内教师正在主编的新形态教材有 3 部。已出版的一体化教材有 6 部。

### 2、通过项目教学法、案例教学法等教学方法改革，提升课堂教学成效

通过深入企业生产一线，联合合作企业收集整理生产中的各个技术项目环节、案例，以生产中的技术或技能运用为内容，在真实的环境中拍摄生产过程短片等方式完善教学视频资源库建设，开展项目教学法、案例教学法等教学方法的实践，以提升教学效果。

专业课程教学中，要求专业教师将已经建设好的视频与图片资源应用于专业课程教学，以便让学生更直观的了解动物医学岗位的主要工作流程、工作环节、主要技术、主要设备、主要工作场景、主要产品和主要企业，以加深对教学内容的理解及掌握。

### 3、充分利用现代信息技术，通过课程网络资源，搭建了学生自主学习平台

利用职教云、雨课堂、慕课等资源平台，建设专业课程网络学习平台，形成师生互动的网络教学环境，实现教学资源数字化，将本专业相关课程标准、教学大纲、授课计划、教案、课件、项目案例、视频资源等教学资源全部上网，通过网络延伸课堂教学，让网络学习贯穿整个学习、实践过程，提升了动物医学专业学生的自主学习能力。

#### 4、完善教学基本文件，保障教学规范

与 XX 集团、XX 集团等企业密切合作，按照动物医学专业培养目标，建成了 6 门核心课程的课程标准，建成部分课程电子教案、课件、试题库、教材（讲义）等教学文件。

### **（五）学习评价**

根据《关于进一步规范和完善学分制课程考试（核）的实施意见》（XX 院发〔2014〕53 号），为落实“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的要求，有效检测学生学习成绩，以提高专业人才培养质量，对本专业各课程考核评价标准进行完善。加强建设“一考双控三有”内部质量保证体系，对专业课程考核进行严格把关，同时考核中融入“碳达峰”“碳中和”战略，将节能减排、绿色工艺、绿色能源、新材料工艺等技术技能改进作为重要要素。专业课程考试（核）



标准制定以课程标准为依据，突出对基础知识、基本理论检查、对学生实际能力的检测，突出对学生知识、技能及素质形成过程的考察为原则、实现形成性考核和终结性考试（核）相结合。

### ①考核形式

课程考核由形成性考核和终结性考核两部分构成。形成性考核包括学习态度、学习能力、学习效果三个方面的评价，由教师（包括校外兼职教师）评价为主。形成性考核因子由学院规定因子和课程组及教师自定因子两部分构成。规定因子主要是学生学习出勤、学习过程表现、作业完成率及正确率、项目完成率以及其它检测成绩的因素。课程组及教师自定因子占 30%。终结性考核由学院统一组织，课程组拟定考核标准，学期初由任课教师上交课程考核方案，由系部和教务处审定，审定后教考分离课程由教务处组织开展考核，非教考分离课程由系部教研室组织进行。

### ②考核方式

专业课程分为理论课、理论实践课、实践课三种类型。三种类型考核方式有所不同。

#### a、理论课考核方式

理论课重点考核学生对基本知识、基本理论的掌握及应用能力。专业导论等理论课检测以终结性

考核方式为主、形成性考核方式为辅，形成性考核和终结性考核的成绩构成为比例为 30%与 70%、35%与 65%（选修课为 40%与 60%、50%与 50%）。终结性考试核实行闭卷、闭卷为主开卷为辅两种方式。由课程组教师根据课程性质、听取学生意见后，选择一种构成比例。

#### b、理论实践课考核方式

理论实践课的考核注重对基础知识、基本理论和技术技能及其应用能力掌握程度的检测，本专业核心课程和骨干课程均属此类型。其课程成绩由理论成绩和实践成绩按照 45%与 55%、55%与 45%比例构成。理论成绩和实践成绩中均由形成性考核成绩和终结性考核成绩构成，构成比例为 30%与 70%、35%与 65%。终结性考核以卷面考试、技能操作及应用能力考核两项进行。由课程组教师根据课程性质、听取学生意见后，选择一种构成比例。

#### c、实践课考核方式

实践课考核学生实践操作能力，可采用技能考核、综合能力考核等方式进行考核。实践课检测以终结性考核方式和形成性考核两种方式相结合。形成性考核和终结性考核构成比例为 30%与 70%、40%与 60%。由课程组教师根据课程性质、听取学生意见后，选择一种构成比例。

## （六）质量管理

### 1. 课程运行管理

根据学院教学运行管理制度要求，建立教学过程监控体系，规范教学过程管理，保障教学运行和教学质量。

教学过程分为教学前准备、教学过程和教学结果分析三个阶段，由学院、二级学院、教研室三级管理机构全员参与，进行立体化全过程监控。

教学前，由课程组负责人组织课程组成员根据课程标准制定授课计划、编制教案、课件、学生工作页和信息页等教学文件，并提交教学质量科审核备案。教学过程，根据生物与化工工程系听课制度管理，对教师教学过程进行抽检，并对授课教师进行相关指导，教师通过课堂听课反馈及学生反馈，及时修正课堂教学，调整教学方式和教学进程等，实现自检。教学结果分析，教学结束后由教师对学生的成绩进行分析，同时通过学生座谈会、教学调查表、毕业生跟踪表等，发现教学中的薄弱环节，改进教学方法；专业根据教学检查和教学反馈对教师进行教学方法、实践能力等方面的指导。

### 2. 顶岗实习管理

为提升学生职业能力和职业素养，本专业学生将在第 6 期进行顶岗实习。顶岗实习实行“双师双导、双向考核”；结合专业教师下企业实践制度要求，定期选派专业教师进驻顶岗实习企业，担任专职指导教师，了解学生在岗情况，对学生顶岗实习过程进行检查，组织学生完成每天工作日志填写，对工作岗位上遇到的专业问题进行每日研讨，最后根据学生实习“过程”表现与实习“结果”进行考核评价。学生的实习成绩以企业考核评价为主，由专业、企业共同做出学生实习的综合评定。在顶岗实习过程中，企业和学生还可以“双选”的方式相互选拔，对企业选中的学生，除要完成顶岗实习计划内容外，还需以该企业的工程实际工作项目作为毕业设计主要内容，带毕业设计成果回校答辩，完成毕业答辩后可进入企业就业。

## 九、毕业要求

本专业学生思想端正、行为良好，素质教育积分合格。修足专业教学计划中规定的各类课程最低学分（134 分）。

## 十、附录

2022 级动物医学专业教学计划进程表

2022 级动物医学专业教学计划进程表

课程类型	门数	课程代码	课程名称	课程类别	学分	计划学时数				学期线下执行学分/学时						备注	
						总学时	线上	线下		第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期		
								理论	实践								
公共必修课	15	0200100	思想道德与法治	B	3	48	10	32	6	3/38							
		0200180	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	6	22	4		2/26						
		0200280	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	10	32	6		3/38						
		0200040	形势与政策	B	1	48	12	24	12	1-6 期							
		0200064	职业发展与创业就业指导	B	3	60	12	28	20	0.5/8		2/32		0.5/8			
		0200140	劳动	B	2	16	16	0	0	1/0	劳动实践项目累计 1 学分						
		0210100	军事课 （含《军事理论》和《军事技能》）	B	4	148	20	16	112	4/128							
		9050300	心理素质教育	B	2	32	6	22	4	2/26							

		9060100	美育概论	B	2	32	20	12	0		1/12					
		0100090	体育	C	4	108	22	0	86	1/20	1/22	1/22	1/22			
		0210200	国家安全	A	1	16	4	12	0	1/12						
		0210300	大学生安全教育	A	0.5	10	0	0	10	1-5 期主题班团会形式开展 2 学时						
		1600100	现代信息技术	B	3	48	10	14	24	3/38						
		0300180	大学语文	A	3	48	10	38	0		3/38					
		0300110	职场通用英语	A	8	128	26	102	0	4/50	4/52					
公共选修课	3	0200210	党史	A	1	16	4	12	0	1/12						
		9050620	中国茶文化	A	1	16	4	12	0			1/12				
		9060050	文明礼仪修养	A	1	16	4	12	0				1/12			
		0300120	职业提升英语	A	3	48	10	48	0					3/48		
		0300130	学业提升英语	A	5	80	16	64	0						5/80	
		0300200	汉语基础知识	A	3	48	10	48	0					3/48		
		0300220	语文素养提升	A	3	48	10	48	0						3/48	
		0400140	数学创新思维	A	3	48	10	48	0					3/48		
		0400150	逻辑思维提升	A	5	80	16	64	0						5/80	
		1600110	信息素养提升	A	2	32	6	36	0						2/32	专业群平台课
专业必修课	18	2100020	实验室安全与防护	B	0.5	8	2	4	2	0.5/8						
		41030001A	专业导论	B	0.5	8	2	6	0	0.5/8						
		41030019B	畜牧兽医行业法规	B	2	36	8	8	20				2/28			
		41030003A	动物解剖生理技术	B	5	88	18	30	40	5/70						

课		41030004	动物微生物免疫技术	B	5	88	18	30	40		5/70					
		41030006B	动物营养与饲料	B	5	88	18	30	40			5/70				
		41030101R	动物药理毒理	B	2.5	44	8	16	20		3/36					
		41030005B	动物病理	B	2.5	44	8	16	20			3/36				
		41030002	有机与分析化学	B	4	72	14	18	40	4/58						专业核心课（6-8门）
		41030104R	兽医诊疗技术	B	4	72	14	18	40			4/58				
		41030106	动物传染病与寄生虫病	B	5	88	18	30	40				5/70			
		41030009A	动物食品卫生检验	B	3	56	12	4	40				3/44			
		41030108R	中兽医临床实用技术	B	5	92	18	14	60					5/74		
		41030109R	动物防疫与检疫技术	B	5	92	18	14	60					5/74		
		41030103R	中兽医基础	B	4	72	14	18	40				4/58			专业课
		41030105	动物普通病	B	3	52	10	22	20				3/40			
		41030107	动物外产科	B	5	88	18	30	40				5/70			
		2200000R	顶岗实习	C	6	360	0	0	360						6/320	
		2100010R	毕业设计	B	8	128	0	0	128					8/100		
专业选修课	10	41030110	畜禽养殖基础	B	9	160	32	48	80		3/28	6/100				模块 1：专业技能模块 (选 12 学分)
		41030018B	宠物疾病防治	B	3	52	10	22	20			3/40				
		41030111	兽医影像技术	B	3	52	12	20	20				3/40			
		41030110	畜禽养殖基础	B	9	160	32	48	80		3/28	6/100				模块 2：专业群间交叉模块 (合计 15 学分)
		1010312R	农村经济管理	B	3	52	10	22	20				3/40			
		1010412A	特种经济作物生产	B	3	52	10	22	20				3/40			
		41030110	畜禽养殖基础	B	9	160	32	48	80		3/28	6/100				模块 3：知识提升模

		9050070	文学写作实践	A	1	16	4	12	0				1/16			块 (合计 15 学分)
		0400450A/B	经济应用数学	A	5	80	16	64	0				3/36	2/28		
毕业最低总学分/总学时					134.5	2562				实践学时占总学时比例						54%